

# Programa del II Congreso PHSEDU2026

“La inteligencia artificial y su impacto en la educación: un debate interdisciplinar”

**Miércoles, 11 de febrero de 2026**

**09:00-10:00 h** ENTREGA CREDENCIALES

**10:00-10:30 h** CEREMONIA APERTURA (SALÓN DE ACTOS)

**10:30-11:30 h** CONFERENCIA INAUGURAL (SALÓN DE ACTOS)

D. Agustín Domingo Moratalla. Catedrático de Filosofía Moral y Política.  
 Universidad de Valencia. Director del Centro Docente y de Investigación de la UIMP.  
*El maestro, una anécdota educativa. Retos de la digitalización en la experiencia educativa*

**11:30-12:00 h** PAUSA CAFÉ

**12:00-14:00 h** COMUNICACIONES

**AULA 1.3**

**Modera: Carmen Rosales Varo**

- 12:00-12:30** **Simón Cano Le Tiec. Universidad de Málaga**  
*La ética del diseño: ethos profesional para una IA educativa desde la filosofía de la tecnología.*
- 12:30-13:00** **Marta Lozano Martínez. UNIR y CMLI**  
*Buenas prácticas en Magisterio de Primaria: IA y pensamiento crítico.*
- 13:00-13:30** **Enrique García Jiménez (CMLI) y Rocío Lorente (UGR)**  
*Rescatar el pensamiento crítico en la era de la IA: retos y desafíos en la Educación Superior.*
- 13:30-14:00** **Catalina López Gómez. Universidad de la Salle (Colombia)**  
*Antropocentrismo débil y empatía cósmica: La ética del cuidado en la educación con IA.*

**AULA 1.4**

**Modera: Julio Ballesta Claver**

- 12:00-12:30** **Inmaculada Abril Colón (UNIR y CMLI) y María Florencia Cruz (UCO)**  
*La inteligencia artificial en la formación del futuro profesorado de Educación Infantil: actitudes, oportunidades y riesgos*
- 12:30-13:00** **Raúl Roura Redondo. CMLI**  
*Con la IA no se juega*
- 13:00-13:30** **Pablo Montiel López. CMLI**  
*La IA como herramienta docente en la invención de problemas matemáticos*
- 13:30-14:00** **Lidia Torrente Imbernón. CMLI**  
*IA vs. docente: Un estudio comparativo sobre la corrección de exámenes de matemáticas*

**14:00-16:00 h** PAUSA ALMUERZO

**16:00-17:00 h** TALLERES

**AULA 1.3**

**Manuel García Ibáñez. CMLI**

*Uso de herramientas para introducir al alumnado en el aprendizaje automático*

**AULA 1.4**

**Azahara García Peralta (CMLI) y Luis Romero Quesada (CEPER Generación del 27)**

*¿Aula universitaria e IA? Modelo docente humanista para la personalización del aprendizaje y el desarrollo de todos los talentos*

**17:00-19:00 h COMUNICACIONES**

**AULA 1.3**

**Modera: David Porcel Bueno**

17:00-17:30 **Janneth Español Casallas. Universidad de Jaén**

*Interacción y comprensión de textos producidos por la inteligencia artificial*

17:30-18:00 **Bojana Tulimirović (CMLI) y M.ª de las Mercedes Soto Melgar (Universidad de Jaén)**

*Aprendizaje basado en datos (ABD) y la Inteligencia Artificial (IA) en la enseñanza del español*

18:00-18:30 **Loreto Gómez López-Quiñones (UNIR) y María Santamarina Sancho (Universidad de Granada)**

*Herramientas de inteligencia artificial para la optimización de la práctica docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura*

18:30-19:00 **Heriberto López Moreno. Universidad de Granada**

*Los límites de la IA en el estudio diacrónico de los tratamientos nominales, un caso práctico*

**AULA 1.4**

**Modera: Javier Viñayo Blanco**

17:00-17:30 **M.ª del Carmen Flores Piñero (CMLI) y Óscar Jaime Bedoya Cano (Universidad Pontificia Bolivariana. Colombia)**

*Inteligencia Artificial en Educación: personalización del aprendizaje mediante la educación tecnológica*

17:30-18:00 **Cristina Pastor Moreno. Universidad de Granada**

*IA generativa en el aula de Primaria: creando y analizando personajes cinematográficos desde una perspectiva de género*

18:00-18:30 **Lionel Sánchez-Bolívar (Universidad Isabel I), Lindsay Michelle Vázquez (UGR), Andrea Bernat-Villena (UGR) y Rodrigo Cubillo-León (Universidad Isabel I)**

*La inteligencia artificial como eje emergente del desarrollo competencial y de la competencia digital*

18:30-19:00 **Ana I. Sebastián y Carmen Rosales, CMLI**

*La educación con sentido en la era de la Inteligencia Artificial: ¿para qué educar?*

**20:00-22:00 h PROGRAMA CULTURAL.**

**Jueves, 12 de febrero de 2026**

**08:30-10:30 h COMUNICACIONES**

**AULA 1.3**

**Modera: Carmen Rosales Varo**

09:00-09:30 **Asier Jayo, M.ª Luz Diago, Salvador Aljazairi y Guadalupe Martínez Chacón. UNIR**

*Uso de la IA generativa para potenciar el pensamiento crítico en futuros profesores*

- 09:30-10:00 **Antonio Vertunni. CMLI**  
*Inteligencia artificial y Ciencias sociales: algunos ejemplos prácticos de didáctica de la historia en Educación Primaria*
- 10:00-10:30 **María del Mar García Ruiz. CMLI**  
*Inteligencia Artificial y Educación Inclusiva: transformando la atención a la diversidad*

#### AULA 1.4

**Modera: Bojana Tulimirović**

- 08:30-09:00 **Julio Ballesta-Claver y Manuel Ávila-García. CMLI**  
*Medición sobre el uso responsable, percepciones y pensamiento crítico ante la inteligencia artificial en el último curso del Grado de Educación Primaria. Instrumento CUPPIA-EP*
- 09:00-09:30 **Ana Ruiz-Alarcón (CMLI), Fco. Javier Huertas-Delgado (CMLI), David Caballero Mariscal (CMLI), Natalia Reyes (UGR) y Manuel García Ibáñez (CMLI)**  
*Conocimientos, competencias y actitudes digitales de futuros docentes ante la era de la inteligencia artificial: un análisis diagnóstico en la formación inicial*
- 09:30-10:00 **Alba M.ª Jiménez (investigadora), José Juan Palomo (doctorando) y Clara Llano (estudiante de posgrado)**  
*Frankenstein en el aula: inteligencia artificial, responsabilidad pedagógica y límites de la automatización*
- 10:00-10:30 **Mariana Daniela González Zamar. Universidad de Almería**  
*La Inteligencia Artificial en la educación artística en la formación de futuros docentes*

#### 10:30-11:30 h CONFERENCIA PLENARIA. AULA 1.3

Dña. Rocío Romero Zaliz. Subdirectora de Investigación, Transferencia y Docencia en el Centro de Investigación Tecnologías de Infor. y Comunicaciones. UGR.  
*Reflexiones docentes en la era de la Inteligencia Artificial Generativa*

#### 11:30-12:00 h PAUSA CAFÉ

12:00-13:00 h MESA REDONDA: Kevin Baldrich Rodríguez (UAL), Celia Domínguez Oller (UAL) y María Santamarina Sancho (UGR).  
*Creencias del alumnado y del profesorado entorno al uso de la IAG*

#### 13:00-14:30 h COMUNICACIONES

##### AULA 1.3

**Modera: Ana I. Sebastián García**

- 13:00-13:30 **M.ª del Carmen Flores, M.ª del Mar García y María Gómez. CMLI**  
*Impacto de la Inteligencia Artificial en los trabajos fin estudios en España: revisión sistemática*
- 13:30-14:00 **M.ª Enriqueta Cobo Enríquez de Luna. CMLI**  
*ChatGPT en la formación universitaria: percepciones, usos y retos de la inteligencia artificial en educación*

14:00-14:30 **Paulina Martínez. Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico – BUAP (Méjico)**  
*Gobernanza educativa e inteligencia artificial: retos y oportunidades para el cumplimiento del ODS 4 en la Nueva Escuela Mexicana*

**AULA 1.4**

**Modera: Enrique García Jiménez**

13:00-13:30 **Juan Carlos Copero. Universidad Camilo José Cela**  
*Del cribado a la intervención educativa ante el riesgo del trastorno del desarrollo del lenguaje*

13:30-14:00 **Ning Cai. Universidad Complutense de Madrid y Liaoning University of International Business and Economics (China)**  
*La inteligencia artificial generativa como uso crítico en los procesos de enseñanza y aprendizaje en ELE: un modelo inclusivo para contextos interculturales chino-hispanos*

14:00-14:30 **Karla Patricia Ramos. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (El Salvador)**  
*Entre la inteligencia artificial y la desinformación: alfabetización algorítmica y consumo mediático en Centroamérica*

14:30-16:00 h **PAUSA ALMUERZO. Paella ofrecida en el CMLI.**

16:00-17:00 h **TALLERES**

**AULA 1.3**

**Julia Gámez, Ana Sebastián y M.ª del Pino Sánchez. CMLI**  
*Creencias limitantes y resistencia docente ante la inteligencia artificial: un taller para la transformación educativa en la educación superior*

**AULA 1.4**

**Pablo Luis Tejada Romero, Cristina de Pinedo y María Gómez. CMLI**  
*Taller de creación literaria IA IA IA IA: en dinámicas individuales y grupales con microrrelatos.*

17:00-17:30 h **PAUSA CAFÉ**

17:30-19:00 h **COMUNICACIONES**

**AULA 1.3**

**Modera: Julio Ballesta-Claver**

17:30-18:00 **Lindsay Michelle Vázquez (UGR), Rodrigo Cubillo-León (Universidad Isabel I) Andrea Bernat-Villena (UGR) y Lionel Sánchez-Bolívar (Universidad Isabel I)**  
*Desarrollo de competencias diagnósticas en la formación inicial docente mediante chatbots conversacionales: una aproximación educativa y psicológica*

18:00-18:30 **Luisa Alejandrina Pillacela Chin. Universidad de Cuenca**  
*Entre lo humano y lo artificial: motivación y práctica artística en contextos virtuales*

18:30-19:00 **David Lindell (Novaschool) y Manuel Antonio Ortiz Franco (CMLI)**  
*Educación Física y metodologías activas: aplicación del modelo TGfU en una situación de aprendizaje en deportes de combate*

**AULA 1.4**

**Modera: Enrique García Jiménez**

17:30-18:00 **Miguel Mendoza Malpartida y Cecilia Pineda-Calvillo. Universidad de Sevilla**

*La aplicación de la IA en la Educación Artística: el prompt como recurso creativo*

- 18:00-18:30 **María Pilar Martín Madrid. CMLI**  
*“La IA como aliada para salvar el mundo: una gymkana para música e interdisciplinariedad en el Grado en Educación Primaria*

**Viernes, 13 de febrero de 2026**

9:00-11:30 h COMUNICACIONES

**AULA 1.3**

**Modera: Carlos Jerez del Valle**

- 09:00-09:30 **Kevin Baldrich y Carmen Pérez García. Universidad de Almería**  
*Leer y escribir en la universidad en tiempos de inteligencia artificial generativa: evidencias y desafíos para la alfabetización académica*
- 09:30-10:00 **Antonio Acosta Sánchez. Universidad de Granada**  
*El taller de escritura creativa/creación literaria digital con inteligencia artificial como herramienta para desarrollar el pensamiento creativo, la competencia comunicativa y la competencia digital en lenguas adicionales: reflexiones teóricas y estrategias didácticas*
- 10:00-10:30 **Pablo Tejada Romero y Cristina de Pinedo Extremera. CMLI**  
*RelatArte: ¿Enriquece o empobrece la inteligencia artificial los procesos de creación literaria individual y colectiva (poesía, carta y microrrelato) en la formación del profesorado?*
- 10:30-11:00 **Daniel Raffini. Sapienza Università di Roma**  
*Educación la mirada crítica sobre la inteligencia artificial a través de la AI Literature*
- 11:00-11:30 **María del Mar Ortiz Martínez y Macarena Fuentes Rodríguez. CMLI**  
*Más allá de la poesía: La inteligencia artificial y el rol del poeta en la actualidad*

**AULA 1.4**

**Modera: Bojana Tulimirović**

- 09:00-09:30 **Francisco José Arévalo (CMLI) Manuel Daza López (UNIR)**  
*Experiencias y caso prácticos del uso de la IA en la educación*
- 09:30-10:00 **Eduardo Melguizo Ibáñez (U. de La Laguna) y Manuel Ortiz Franco (CMLI)**  
*IATIVA: Integración de la Inteligencia Artificial en Programas Físico-Educativos-Una Propuesta de Innovación para el Trabajo de las Funciones Ejecutivas a través de Descansos Activos*
- 10:00-10:30 **Alfonso Javier García González y Alicia Claudel Carraco. Universidad de Sevilla**  
*Ansiedad tecnológica sobre el uso de la IA y la motivación hacia las TIC en personas mayores.*
- 10:30-11:00 **Salvador Aljazairi, Asier Jayo, María Luz Diago y Guadalupe Martínez Chacón. UNIR**  
*Effects of artificial intelligence on critical thinking in higher education: A systematic review*

11:00-11:30 **Alicia Paola Partida. Universidad de Guadalajara (Méjico)**  
*Uso ético y creativo de la Inteligencia Artificial en estudiantes de pregrado:  
una experiencia piloto en la Universidad de Guadalajara*

11:30-12:00 h PAUSA CAFÉ

12:00-12:30 h SESIÓN DE PÓSTERES

12:30-13:45 h CONFERENCIA DE CLAUSURA (SALÓN DE ACTOS)

D. José Manuel de Amo Sánchez-Fortún. Catedrático de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Almería.

*La alfabetización académica en la formación inicial del profesorado: el impacto de la IA en los procesos de escritura disciplinar en contextos.*

13:45-14:00 h ACTO DE CLAUSURA DEL CONGRESO (SALÓN DE ACTOS)

