

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE EXAMEN

ASIGNATURA	Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria		
TITULACIÓN EN LA QUE SE IMPARTE	Grado de Educación Primaria		
CARÁCTER	Convocatoria Extraordinaria		
FECHA	4-02-26	DURACIÓN APROXIMADA	60 minutos
HORA DE INICIO Y AULA	12.00 Aula 1.9.		

## INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

EVALUACIÓN FINAL	
Modalidad y Estructura	El examen será de 20 preguntas tipo test (8 puntos) en las que cada dos preguntas mal se resta una bien y 2 preguntas de supuestos prácticos. Es necesario obtener 4 puntos en el examen para poder superar la asignatura.
Materia a examinar	<p>La materia a examinar se la que aparece reflejada en la Guía Docente de la Asignatura, que consta de los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La educación Física y el maestro de Educación Física.             <p>Desarrollo curricular</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Educar a través de la Educación Física</li> <li>b. El papel del maestro de Educación Física</li> <li>c. Las creencias del docente, contexto y marco curricular</li> <li>d. Desarrollo curricular de la Educación Física en Primaria</li> <li>e. La importancia de la innovación en la Educación Física</li> </ol> </li> <li>2. La planificación en Educación Física.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Organización de la sesión</li> <li>b. Unidades didácticas</li> <li>c. Programación didáctica</li> </ol> </li> <li>3. La intervención en Educación Física. Aspectos metodológicos             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Acción docente en Educación Física</li> </ol> </li> </ol>

	<p>b. Modelos y estrategias de intervención en el aula de Educación Física</p> <p>c. Criterios metodológicos generales y específicos en el área de Educación Física</p> <p>d. Estilos de enseñanza para la Educación Física</p> <p>e. Atención a la diversidad en el aula de Educación Física.</p> <p>f. Relación entre metodología y contenidos.</p> <p>4. La evaluación en Educación Física.</p> <p>a. Importancia de la evaluación en Educación Física.</p> <p>b. Modelos de evaluación en Educación Física</p> <p>c. Instrumentos y tecnología específica en formación evaluación y valoración de la Educación Física</p>
	<p>Este guión se deberá desarrollar por parte del estudiante utilizando la bibliografía recomendada de la asignatura y el estudio de los diferentes manuales y artículos propuestos por el profesor. Es importante en el desarrollo del material que se ha hecho previamente que se señale la procedencia de la información, al igual que habrá que hacer en el examen de la asignatura. El estudiante se podrá ayudar de las presentaciones que se han desarrollado en clase pero el contenido que aparece en las presentaciones deberá ser desarrollado NO siendo suficiente tal y como está en las presentaciones powerpoint para superar la asignatura.</p>

<b>EVALUACIÓN CONTINUA</b>	
Modalidad y Estructura	El examen será de 20 preguntas tipo test (8 puntos) en las que cada dos preguntas mal se resta una bien y 2 preguntas de supuestos prácticos. Es necesario obtener 4 puntos en el examen para poder superar la asignatura.
Materia a examinar	<p>La materia a examinar se la que aparece reflejada en la Guía Docente de la Asignatura, que consta de los siguientes apartados:</p> <p>5. La educación Física y el maestro de Educación Física.</p> <p>Desarrollo curricular</p> <p>a. Educar a través de la Educación Física</p> <p>b. El papel del maestro de Educación Física</p> <p>c. Las creencias del docente, contexto y marco curricular</p> <p>d. Desarrollo curricular de la Educación Física en Primaria</p> <p>e. La importancia de la innovación en la Educación Física</p> <p>6. La planificación en Educación Física.</p> <p>a. Organización de la sesión</p> <p>b. Unidades didácticas</p> <p>c. Programación didáctica</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>7. La intervención en Educación Física. Aspectos metodológicos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Acción docente en Educación Física</li> <li>Modelos y estrategias de intervención en el aula de Educación Física</li> <li>Criterios metodológicos generales y específicos en el área de Educación Física</li> <li>Estilos de enseñanza para la Educación Física</li> <li>Atención a la diversidad en el aula de Educación Física.</li> <li>Relación entre metodología y contenidos.</li> </ol> |
|--|---|

8. La evaluación en Educación Física.
- Importancia de la evaluación en Educación Física.
  - Modelos de evaluación en Educación Física
  - Instrumentos y tecnología específica en formación evaluación y valoración de la Educación Física

Este guión se deberá desarrollar por parte del estudiante utilizando la bibliografía recomendada de la asignatura y el estudio de los diferentes manuales y artículos propuestos por el profesor. Es importante en el desarrollo del material que se ha hecho previamente que se señale la procedencia de la información, al igual que habrá que hacer en el examen de la asignatura. El estudiante se podrá ayudar de las presentaciones que se han desarrollado en clase pero el contenido que aparece en las presentaciones deberá ser desarrollado NO siendo suficiente tal y como está en las presentaciones powerpoint para superar la asignatura.

Documentación y/ material necesario	DNI o pasaporte
-------------------------------------	-----------------

Observaciones:	En el acto de evaluación única de la asignatura se hará entrega también del trabajo necesario para superar la asignatura.
----------------	---

**Fdo. Coordinador de Asignatura**