



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Centro de Magisterio
"La Inmaculada"
ADSCRITA A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE EXAMEN

ASIGNATURA	Contenidos para el desarrollo de la Educación Física en Educación		
TITULACIÓN EN LA QUE SE IMPARTE	Grado de Educación Primaria		
CARÁCTER	Convocatoria Extraordinaria		
FECHA	10 de febrero 2026	DURACIÓN APROXIMADA	1 hora
HORA DE INICIO Y AULA	10:00 Aula 1.9		

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

EVALUACIÓN FINAL	
Modalidad y Estructura	30 preguntas tipo test con 3 posibles respuestas 1 sola es correcta. Es necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media entre los distintos instrumentos de evaluación.
Materia a examinar	Toda la materia que se encuentra en la asignatura de la plataforma es susceptible de ser objeto de pregunta. Los siguientes bloques de contenidos : Bloque 1. Aspectos generales del área de Educación Física <ul style="list-style-type: none">• Curriculum y Educación Física• Organización de contenidos en la clase de Educación Física• Evaluación de los contenidos en Educación Física Bloque 2. El cuerpo y sus habilidades perceptivo-motrices <ul style="list-style-type: none">• Cuerpo y percepción• Habilidades motrices: concepto y clasificación• Cualidades físicas condicionales: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad• Cuerpo y habilidades motrices en el currículum Bloque 3. La Educación Física como favorecedora de salud <ul style="list-style-type: none">• Actividad Física y salud. Marco conceptual. Implicaciones.• Beneficios, indicaciones y contraindicaciones para la práctica de la actividad física en edad escolar.• Educación y promoción de la salud a través de la actividad física.• Identificación y prevención de riesgos en la actividad física y el deporte. (Dosificación y recuperación del

	<p>esfuerzo. El calentamiento y la relajación en la edad escolar. Seguridad en relación a los espacios y los materiales)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de salud en el currículum <p>Bloque 4. La expresión corporal: expresión y creación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación conceptual, histórica, social y curricular de la Expresión Corporal. El proceso de alfabetización del Lenguaje Corporal: análisis y estructuración. • Comunicación no verbal: delimitación, elementos, funciones y aplicaciones en Educación Primaria. Análisis e intervención. • Contenidos para desarrollar el Ritmo, la Danza y Dramatización como manifestación expresivo-educativa en Educación Primaria. • La expresión corporal en el currículum <p>Bloque 5. El juego y el deporte escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • El juego, el deporte y su valor educativo • El juego como elemento de la cultura. El patrimonio lúdico: los juegos tradicionales y autóctonos. • Modelos de iniciación deportiva en Educación Primaria en contextos educativos formales y no formales. • Diferentes tipos de actividades deportivas (colectivas, individuales y de adversario) como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio. • Juegos y deportes en el currículum <p>Así como las lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El profesorado y el desarrollo curricular: tres estilos de hacer escuela <p>Inclusión-Boccia IES El Temple- José Rodríguez – Alumnos</p>
--	--

EVALUACIÓN CONTINUA	
Modalidad y Estructura	<p>30 preguntas tipo test con 3 posibles respuestas 1 sola es correcta.</p> <p>Es necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media entre los distintos instrumentos de evaluación.</p>
Materia a examinar	<p>Toda la materia que se encuentra en la asignatura de la plataforma es susceptible de ser objeto de pregunta. Los siguientes bloques de contenidos:</p> <p>Bloque 1. Aspectos generales del área de Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum y Educación Física • Organización de contenidos en la clase de Educación Física • Evaluación de los contenidos en Educación Física <p>Bloque 2. El cuerpo y sus habilidades perceptivo-motrices</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuerpo y percepción • Habilidades motrices: concepto y clasificación • Cualidades físicas condicionales: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad • Cuerpo y habilidades motrices en el currículum

	<p>Bloque 3. La Educación Física como favorecedora de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Física y salud. Marco conceptual. Implicaciones. • Beneficios, indicaciones y contraindicaciones para la práctica de la actividad física en edad escolar. • Educación y promoción de la salud a través de la actividad física. • Identificación y prevención de riesgos en la actividad física y el deporte. (Dosificación y recuperación del esfuerzo. El calentamiento y la relajación en la edad escolar. Seguridad en relación a los espacios y los materiales) • Promoción de salud en el curriculum <p>Bloque 4. La expresión corporal: expresión y creación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación conceptual, histórica, social y curricular de la Expresión Corporal. El proceso de alfabetización del Lenguaje Corporal: análisis y estructuración. • Comunicación no verbal: delimitación, elementos, funciones y aplicaciones en Educación Primaria. Análisis e intervención. • Contenidos para desarrollar el Ritmo, la Danza y Dramatización como manifestación expresivo-educativa en Educación Primaria. • La expresión corporal en el curriculum <p>Bloque 5. El juego y el deporte escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • El juego, el deporte y su valor educativo • El juego como elemento de la cultura. El patrimonio lúdico: los juegos tradicionales y autóctonos. • Modelos de iniciación deportiva en Educación Primaria en contextos educativos formales y no formales. • Diferentes tipos de actividades deportivas (colectivas, individuales y de adversario) como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio. • Juegos y deportes en el curriculum <p>Así como las lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El profesorado y el desarrollo curricular: tres estilos de hacer escuela <p>Inclusión-Boccia IES El Temple- José Rodríguez – Alumnos</p>
--	--

Documentación y/ material necesario	DNI o pasaporte El examen se realizará mediante plataforma por lo que es necesario traer ordenador o tableta
-------------------------------------	---

Observaciones:	En caso de no tener la posibilidad de traer ordenador o tableta será necesario comunicarlo con 15 días de antelación para solicitarlo en el centro. Antes del examen los alumnos de evaluación única deben haber entregado el trabajo fin de asignatura.
----------------	---

Fdo. Coordinador de Asignatura