

Turnitin. Programa detección plagio



Julio Ballesta Claver

*Coordinador de investigación
Departamento de didáctica de las ciencias
Centro de Magisterio La Inmaculada
Universidad de Granada*

1. Turnitin

Programa de detección del plagio

Para darse de alta como instructor: <https://www.turnitin.com/>

- Disponer de una cuenta de correo del tipo **@ugr.es**.
- Enviar un mensaje a derechos@ugr.es indicando que te quieres dar de alta.
- En un plazo máximo de 48 horas se le remitirá un mensaje para que finalice su proceso de alta en Turnitin.



1. Turnitin

Log in to Turnitin
<https://www.turnitin.com/>

Email address

juliosci@ugr.es

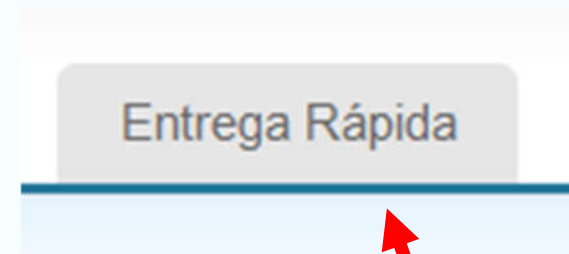
Password

●●●●●●●●

Log in

derechos@ugr.es

Necesario
incluir
alumnos



Todas las clases

Incorporarse a la cuenta (IA)

Entrega Rápida

ESTÁS VIENDO: HOME

Acerca de esta página

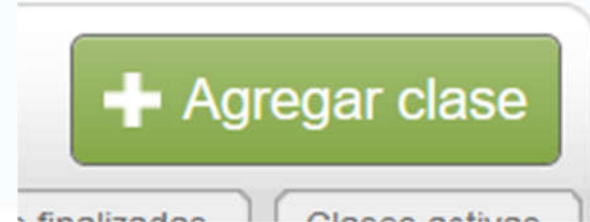
Esta es su página de inicio como instructor. Para crear una clase, pulse el botón "Agregar clase". Para mostrar los ejercicios y los trabajos de una clase, haga clic en el nombre de la clase.

Universidad de Granada

+ Agregar clase

Número de la clase	Nombre de la Clase	Estado	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Class Summary	Learning Analytics	Editar	Copiar	Eliminar
42432200	TFG 2024	Activo	25-ene.-2024	31-dic.-2025					
47307454	TFG 2025	Activo	29-ene.-2025	29-ene.-2026					

1. Turnitin



Ejercicios Estudiantes Boletín de notas Bibliotecas Calendario Discusión Preferencias

ESTÁS VIENDO: INICIO > TFG 2025 > INICIO DE CLASE

Acerca de esta página

Esta es la página de inicio de la clase. Haga clic en "Agregar ejercicio" para añadir un ejercicio a la página de inicio. Haga clic en el botón "Ver" de los ejercicios para ver la bandeja de entrada de ejercicios y cualquier entrega que se haya realizado. Puede entregar trabajos haciendo clic en la opción "Enviar" en el menú "Más acciones" del ejercicio.

TFG 2025						+ Agregar un ejercicio	
PÁGINA DE INICIO DE LA CLASE DESGLOSE DE QUICKMARK							
	INICIO	FECHA DE ENTREGA	PUBLICAR	ESTADO	ACCIONES		
Entrega TFG 2025							
TRABAJO	29 de enero de 2025 18.03	31 de julio de 2025 18.03	31 de julio de 2025 18.03	0 / 0 entregado	Ver	Más acciones ▾	

Ejercicios **Estudiantes** Bibliotecas Calendario Discusión Preferencias

ESTÁS VIENDO: INICIO > TFG 2025 > ESTUDIANTES

Acerca de esta página

Para agregar un estudiante a su clase, introduzca el nombre del estudiante y su dirección de correo elect

Inscribir a un Estudiante

Para inscribir a un estudiante, introduzca su nombre, sus apellidos y su dirección de correo electrónico y haga clic en "enviar".

Si los estudiantes ya cuentan con un perfil de usuario Turnitin, recibirán una notificación y se inscribirán en su clase de inmediato. Si no cuentan con un perfil, crearemos uno y les enviaremos una notificación por correo electrónico con una contraseña temporal.

Agregar estudiante a
Nombre de la clase: Universidad de Granada, TFG 2025

Nombre

Apellidos

Correo electrónico (Nombre del usuario)

UNIDAD... indica que aún no se ha generado el informe de originalidad.

<input type="checkbox"/>	Autor	Título	Identificador de la entrega	Cargado
	dssvdds dscscsc	Todavía no se ha entrega...	--	--

Acerca de esta página

Esta es su bandeja de entrada de ejercicios. Para ver un trabajo, seleccione el título del trabajo. Para ver un Informe de Originalidad, seleccione el icono del Informe de Originalidad del trabajo en la columna de o Un icono fantasma indica que aún no se ha generado el Informe de Originalidad.

<input type="checkbox"/>	Autor	Título	Identificador de la entrega	Cargado	Vistos	Similitud	Marcas de alerta	Opcion
<input type="checkbox"/>	dssvdds dscscsc	pepe plagio	2578603821	3 de febrero de 2025		2%	--	...



1 de 1: dssvdds dscscsc
pepe plagio



Similitud 2% Marcas de alerta Escritura con IA 0%

Pregunta 1

La piedra Rosetta es un artefacto alienígena que contiene un registro importante sobre el lenguaje y la cultura de una antigua civilización extraterrestre. Los protagonistas, un grupo de arqueólogos y lingüistas humanos, buscan este artefacto porque tiene la clave para descifrar el lenguaje de una especie alienígena ya extinta. La piedra en sí contiene una especie de "diccionario" o sistema lingüístico que permitirá a los humanos comprender mejor la cultura y la historia de esa civilización extraterrestre, que es esencialmente desconocida.

Los protagonistas quieren encontrar la piedra Rosetta porque representa la única oportunidad para descifrar el idioma de una civilización alienígena extinta, algo que sería crucial para comprender no solo la lengua, sino también los conocimientos y la historia de esa civilización.

Pregunta 2

A lo largo del relato, los arqueólogos interpretan "Doma" como si fuera una referencia importante dentro de la estructura social de los extraterrestres, posiblemente un título o una figura de autoridad.



Informe estándar ⓘ

Informe en inglés no disponible [Más información](#)

2% Similitud estándar

Filtros

Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas ⓘ

1

Internet



www.hisour.com

2%

1 bloques de bloques 9 palabra que coinciden

Se obtiene un porcentaje más realista de similitud, sin repeticiones innecesarias

1 de 1: dssvdds dscscsc
Prueba de TFG

Similitud 14% Marcas de alerta Escritura con IA --%

14% Similitud estándar

Filtros

Todas las fuentes

Mostrar las fuentes solapadas

1 Internet

hdl.handle.net

586 palabra que coinciden

5%

2 Trabajos del estudiante

Unviersidad de Granada

528 palabra que coinciden

5%

3 Trabajos del estudiante

Universidad Internacional de la Rioja

527 palabra que coinciden

5%

14% Similitud estándar

Filtros

Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas

< 30%

1 Internet

hdl.handle.net

47 bloques de texto 334 palabra que coinciden

< 10%

3%

2 Trabajos del estudiante

Unviersidad de Granada

6 bloques de texto 241 palabra que coinciden

2%



1 de 1: dssvdds dscscsc



Prueba de TFG



Similitud 14%

Marcas de alerta

Escritura con IA --%

14% Similitud estándar

136 Matching Text Blocks

Comparar las entregas con ?

Seleccionar al menos un tipo de fuente para comprobar la similitud.

- Base de datos de estudiantes
Heredado de Configuración de Ejercicios
- Contenido de Internet
- Periódicos, revistas y publicaciones

Filtros de exclusión ?

- Excluir bibliografía
- Excluir citas textuales
- Excluir texto citado
- Excluir coincidencias pequeñas



Informe estándar ⓘ

Informe en inglés no disponible [Más información](#)

14% Similitud estándar

Filtros

Fuentes

Mostrar las fuentes solapadas ⓘ

1 Internet

hdl.handle.net

47 bloques de texto 334 palabra que coinciden

3%

Establecer el umbral de exclusión de coincidencias

8

Palabras

You may only exclude small matches between 8 and 250 words.

6 bloques de texto 241 palabra que coinciden



Página 16 de 54

12328 palabras

Filtra fragmentos de texto que tienen un número bajo de palabras coincidentes, evitando frases comunes o citas cortas

1. Turnitin

Establecer el umbral de exclusión de coincidencias

Palabras

You may only exclude small matches between 8 and 250 words.

- **Por defecto**: 8 palabras → suele ser un buen punto de partida.
- **Para TFG en Ciencias de la Educación**: se recomienda excluir coincidencias menores de **10-12** palabras, ya que frases cortas comunes pueden generar coincidencias innecesarias.
- Si el documento contiene muchos términos técnicos o frases habituales en el área: puede aumentarse a **15 palabras** para evitar falsos positivos.

Establecer el umbral de exclusión de coincidencias

Palabras

El Aprendizaje Basado en la Indagación (ABI), según Santana-Vega et al. (2020), recoge diversas definiciones y propuestas que proceden de los postulados de Dewey y Bruner. A través del ABI se les propone a los alumnos una serie de desafíos en los que se impulsa el compromiso y la participación, promueven un aprendizaje experimental e incitan la exploración y búsqueda de soluciones con un proceso de colaboración entre ellos, todo esto potenciando un aprendizaje activo que impacte positivamente en los logros y las actitudes de los alumnos.

Alguno de los objetivos que persigue el ABI serían la mejora de la imagen y actitud hacia la ciencia, la alfabetización de la misma e incentivar al descubrimiento de vocaciones científicas (Morales et al., 2018).

El ABI constituye una serie de metodologías basadas en la indagación. Como nuestro propósito va a consistir en mejorar la enseñanza de las ciencias en la Educación Primaria, una de las mejores adaptaciones consiste en el método de indagación de siglas IBSE (Inquiry Based-Science Education), el cual será en el siguiente punto a abordar.

IBSE (Inquiry Based-Science Education).

El IBSE (término anglosajón) o ECBI (Enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación) presenta una controversia en su término “indagación”, debido a que es muy polisémico, por lo que no es fácil encontrar solo una acepción de este término (Morales et al., 2018). Lo que sí es cierto, es que todas comparten ciertos conceptos como *proyecto* y *proceso*.

16% Similitud estándar
52 Matching Text Blocks

Comparar las entregas con ?
Seleccionar al menos un tipo de fuente para comprobar la similitud.

- Base de datos de estudiantes
Heredado de Configuración de Ejercicios
- Contenido de Internet
- Periódicos, revistas y publicaciones

Filtros de exclusión ?

- Excluir bibliografía
- Excluir citas textuales
- Excluir texto citado
- Excluir coincidencias pequeñas

Establecer el umbral de exclusión de coincidencias

12 Palabras

Cancelar Aplicar Filtros

1. Turnitin

es la que ha predominado en los estudios sobre los materiales escolares. Aunque son un instrumento de aprendizaje que facilita la labor del profesor, interactuando como intermediario entre el estudiante y la materia. El problema se presenta cuando el material se convierte en el medio de transmisión de conocimientos, debido a que estos mismos son recibidos de manera estática y sin estrategias de investigación, lo que genera una desmotivación generalizada en todo el alumnado (Rodríguez y Simón, 2014).

La narrativa está relacionada con el recurso del cuento. García-Castejón (2013) nos habla de que el cuento no era sólo para entretener, sino que era también para enseñar, jugando un papel muy importante en la cultura que una generación quería transmitir a la siguiente. Su utilización ha quedado reservada al mundo de los niños, y, en la mayoría de los casos, como una forma de entretenimiento o diversión, no como una forma de transmisión de conocimientos, por lo que es necesario potenciar sus características.

Efectivamente, el uso de la narración como recurso didáctico puede ayudar a lograr un equilibrio entre el dominio afectivo y el cognitivo, a la vez que lograr que los conocimientos nuevos resulten significativos e interesantes para los niños. Por su parte, Bruner (1999), referenciado por García-Castejón (2013), fiel seguidor de Vygotsky, cuestiona bastantes de las creencias piagetianas sobre el desarrollo humano, como que los niños son incapaces de comprender el punto de vista de otras personas o que solamente son capaces de conocer el mundo en solitario y a través de experiencias directas con él, sin la mediación de procesos de relación interpersonales.

Un modelo de enseñanza que utilice la fuerza de la narración deberá de elegir un conflicto o problema inicial, cuya previsible resolución final asegure que la narración contendrá un adecuado ritmo dramático. En cuanto al uso de la narración como recurso didáctico en el

Escritura con IA 0%

[← Regresar al reporte de similitud](#)**16% Similitud estándar**

52 Matching Text Blocks

Comparar las entregas con ?

Seleccionar al menos un tipo de fuente para comprobar la similitud.

- Base de datos de estudiantes
Heredado de Configuración de Ejercicios
- Contenido de Internet
- Periódicos, revistas y publicaciones

Filtros de exclusión ?

- Excluir bibliografía
- Excluir citas textuales
- Excluir texto citado
- Excluir coincidencias pequeñas

Establecer el umbral de exclusión de coincidencias

12

Palabras

Cancelar

Aplicar Filtros

Escritura con IA 0%

Cuando sale “- -”, indica está analizando
(darle al F5: actualizar)

Escritura con IA *%

Cuando sale asterisco “*”:
Puntaje inferior al 20 %

*% detectado como IA ⓘ

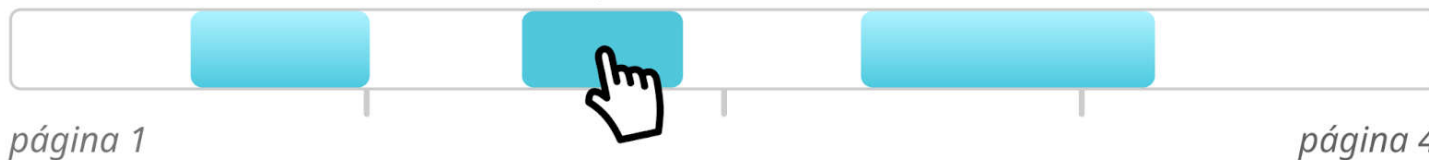
ⓘ La detección de IA incluye la posibilidad de palabras. Aunque cierto texto en esta entrega se generó probablemente con IA, los puntajes inferiores al umbral de 20 % no aparecen porque tienen una mayor probabilidad de falsos positivos.

56% detectado como IA ⓘ

El porcentaje indica la cantidad de texto calificado en la entrega que probablemente se generó usando IA.

Requisito “*”:
Puntaje inferior al 20 %

☰ Desglose de **Texto generado por IA**



3 Solo generado con IA

56%

Texto generado probablemente con IA desde un modelo de lenguaje grande.