

RUBRICA DE EVALUACIÓN TRABAJO FIN DE GRADO:

TUTOR (CALIFICACIÓN SOBRE EL TOTAL, 80%)

INDICADORES		NIVEL DE LOGRO			
		NIVEL 1 Deficiente	NIVEL 2 Regular	NIVEL 3 Bueno	NIVEL 4 Excelente
Organización, estructura y planificación del trabajo	<p>Cumple con el cronograma propuesto, con los plazos establecidos y seguimiento de tutorías</p> <p>RESPONSABILIDAD</p>	<p>No cumple con los plazos establecidos. No sigue el cronograma propuesto. No asiste a las tutorías programadas o lo hace de manera irregular.</p>	<p>Cumple con algunos plazos establecidos, pero necesita recordatorios frecuentes. Sigue el cronograma de manera parcial. Asiste a las tutorías programadas, pero no siempre está preparado</p>	<p>Cumple con la mayoría de los plazos establecidos de manera autónoma. Sigue el cronograma propuesto con pequeñas desviaciones. Asiste a las tutorías programadas y está generalmente preparado.</p>	<p>Cumple con todos los plazos establecidos de manera autónoma y puntual. Sigue el cronograma propuesto rigurosamente. Asiste a todas las tutorías programadas, siempre preparado y con un seguimiento proactivo.</p>
	<p>Busca y maneja la información necesaria para resolver los desafíos del proyecto</p> <p>DILIGENTE</p>	<p>No es capaz de hacer una búsqueda bibliográfica, se la da el tutor. Le cuesta sintetizar la información recopilada</p>	<p>Realiza búsquedas bibliográficas con ayuda del tutor. Encuentra información relevante, pero tiene dificultades para seleccionar las fuentes más adecuadas. Sintetiza la información de manera básica, con algunas inconsistencias y falta de claridad.</p>	<p>Realiza búsquedas bibliográficas de manera autónoma, utilizando diversas fuentes. Selecciona y utiliza fuentes adecuadas y relevantes para el tema. Sintetiza la información de manera clara y coherente, aunque puede haber pequeñas áreas de mejora en la integración de ideas.</p>	<p>Realiza búsquedas bibliográficas de manera autónoma y eficiente, utilizando una amplia variedad de fuentes académicas y actualizadas. Selecciona y utiliza las fuentes más pertinentes y de alta calidad para el tema. Sintetiza la información de manera excelente, integrando ideas de forma coherente y crítica, demostrando una comprensión profunda del tema.</p>
	<p>Demuestra una clara identificación y comprensión de cada una de las fases del trabajo, incluyendo el marco teórico, los objetivos, el desarrollo del proyecto y las conclusiones.</p> <p>CLARIDAD</p>	<p>No identifica ni comprende claramente las fases del trabajo. El marco teórico, los objetivos, el desarrollo del proyecto y las conclusiones están ausentes o son muy deficientes.</p>	<p>Identifica y comprende algunas fases del trabajo, pero de manera incompleta. El marco teórico, los objetivos, el desarrollo del proyecto y las conclusiones están presentes, pero son superficiales o desorganizados.</p>	<p>Identifica y comprende la mayoría de las fases del trabajo de manera adecuada. El marco teórico, los objetivos, el desarrollo del proyecto y las conclusiones están bien definidos y organizados, aunque pueden faltar algunos detalles o conexiones.</p>	<p>Identifica y comprende todas las fases del trabajo de manera clara y completa. El marco teórico, los objetivos, el desarrollo del proyecto y las conclusiones están excelentemente definidos, organizados y conectados, demostrando una comprensión profunda y coherente del tema.</p>

INDICADORES		NIVEL DE LOGRO			
		NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Desempeño integral del estudiante	<p>Comprende y analiza el tema. Demuestra capacidad crítica y de reflexión</p> <p>ANÁLISIS</p>	Presenta ideas básicas sin un análisis detallado y sus reflexiones son superficiales y poco fundamentadas.	Presenta un análisis correcto con algunos puntos críticos, pero sus reflexiones podrían ser más detalladas y coherentes.	Presenta un análisis profundo y coherente, con reflexiones críticas bien fundamentadas y estructuradas.	Presenta un análisis exhaustivo y perspicaz, con reflexiones críticas muy bien fundamentadas y estructuradas, mostrando una comprensión excepcional del tema.
	<p>Desarrolla una metodología adecuada</p> <p>METODOLOGÍA</p>	La metodología es insuficiente y no se corresponde con lo que se debería esperar en función de la tipología del TFG	La metodología es aceptable en función de la tipología del TFG. Explica solo parcialmente las características de la misma.	La metodología se ajusta, en general, a las necesidades de la tipología del TFG. Explica con detalle casi todas las características de la misma.	La metodología se ajusta totalmente a las necesidades de la tipología del TFG. Explica las características de la misma.
	<p>Diseña con coherencia objetivos presentados y relaciona con coherencia las conclusiones presentadas</p> <p>COHERENCIA</p>	Las conclusiones no están relacionadas con los objetivos presentados. Hay una falta total de coherencia entre los objetivos y las conclusiones.	Las conclusiones están parcialmente relacionadas con los objetivos, pero hay inconsistencias significativas. La coherencia entre los objetivos y las conclusiones es limitada.	Las conclusiones están mayormente relacionadas con los objetivos presentados. Hay una buena coherencia, aunque puede haber algunas áreas menores de mejora.	Las conclusiones están completamente alineadas con los objetivos presentados. Hay una coherencia excelente y clara entre los objetivos y las conclusiones, demostrando una integración lógica y bien fundamentada.
	<p>Contribuye con un enfoque innovador y original al ámbito de estudio.</p> <p>INNOVACIÓN</p>	Presenta un trabajo con información superficial y sin aportaciones novedosas, repitiendo conceptos ampliamente conocidos sin un análisis crítico.	Presenta un trabajo con información correcta y algunos enfoques novedosos, pero estos no están completamente desarrollados o fundamentados.	Presenta un trabajo con información detallada y bien fundamentada, incluyendo enfoques innovadores y originales que aportan valor al tema.	Presenta un trabajo con información exhaustiva y rigurosa, y un enfoque innovador y original que introduce nuevas ideas y soluciones, destacándose por su creatividad y aporte significativo al campo.

INDICADOR		NIVEL DE LOGRO			
		NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Habilidades comunicación escrita	<p>Redacta con fluidez, domina un vocabulario rico y una expresión adecuada. Revisa la corrección ortográfica y gramatical, así como el uso correcto de la puntuación</p> <p>ESCRITURA</p>	<p>La escritura es poco fluida, con un vocabulario limitado y una expresión inadecuada. Presenta numerosos errores ortográficos, gramaticales y de puntuación.</p>	<p>La escritura es algo fluida, con un vocabulario básico y una expresión adecuada en ocasiones. Presenta algunos errores ortográficos, gramaticales y de puntuación.</p>	<p>La escritura es fluida, con un vocabulario variado y una expresión adecuada. Presenta pocos errores ortográficos, gramaticales y de puntuación.</p>	<p>La escritura es muy fluida, con un vocabulario rico y una expresión excelente. No presenta errores ortográficos, gramaticales ni de puntuación.</p>
Bibliografía	<p>La bibliografía presentada es actual, relevante y de calidad. Las referencias están correctamente citadas según las normas APA (séptima edición)</p> <p>BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>Ninguna referencia de calidad. Todas las referencias son de calidad media o baja. Errores graves de citación</p>	<p>Pocas referencias bibliográficas de calidad. Muchas referencias de calidad media (blogs, wikis personales). Algunos errores en la citación.</p>	<p>Abundantes referencias bibliográficas y de calidad (libros, artículos científicos, páginas web contrastadas). Por lo general, las obras están correctamente citadas según normas APA (séptima edición)</p>	<p>Numerosas referencias bibliográficas y de calidad (libros, artículos científicos, páginas web contrastadas). Todas las obras están correctamente citadas según normas APA (séptima edición)</p>