

**HORARIOS OPTATIVIDAD**  
**GRADO EDUCACIÓN INFANTIL**  
**CURSO 2024-25**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.15 a 10:15	Recursos y materiales didácticos para la matemática infantil	El método de proyectos como estrategia didáctica globalizadora en Educación Infantil	Técnicas y recursos de comunicación y lenguaje corporal en Educación Infantil	Tareas y proyectos como herramienta en el aula de inglés en Educación Infantil	Técnicas y recursos de comunicación y lenguaje corporal en Educación Infantil
10:15 a 10:45	<b>DESCANSO</b>				
10.45 a 12:45	El huerto y el laboratorio escolar como recurso didáctico en Educación Infantil	Tareas y proyectos como herramienta en el aula de inglés en Educación Infantil	Recursos y materiales didácticos para la matemática infantil	El huerto y el laboratorio escolar como recurso didáctico en Educación Infantil	El método de proyectos como estrategia didáctica globalizadora en Educación Infantil
12.45 a 15.00					
15.00 a 17:00	El Mensaje Cristiano	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	
17:00 a 17:30	<b>DESCANSO</b>				
17.30 a 19:30	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	Religión, Cultura y Valores	El Mensaje Cristiano	Religión, Cultura y Valores	

ASIGNATURA	PROFESOR/A	AULA
El huerto y el laboratorio escolar como recurso didáctico en Educación Infantil	Carlos Jerez	2.2
Técnicas y recursos de comunicación y lenguaje corporal en Educación Infantil	Manuel Antonio Ortiz	2.2
Tareas y proyectos como herramienta en el aula de inglés en Educación Infantil	Loreto Gómez	2.2
El método de proyectos como estrategia didáctica globalizadora en Educación Infantil	Isabel Rodríguez	2.2
Recursos y materiales didácticos para la matemática infantil	David García	2.2
El Mensaje Cristiano	Javier Peña	1.8
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	José Carlos Contreras	1.8
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	Luis Antonio Rodríguez	1.8
Religión, Cultura y Valores	José Carlos Contreras	1.8