

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**IGLESIA, SACRAMENTOS Y  
MORAL**

Fecha de aprobación: 02/07/2024

<b>GRADO</b>	EDUCACIÓN INFANTIL	<b>RAMA</b>	DECA				
<b>MÓDULO</b>	[nombre del módulo]	<b>MATERIA</b>	IGLESIA, SACRAMENTOS Y MORAL				
<b>CURSO:</b>	4	<b>SEMESTRE:</b>	7	<b>CRÉDITOS:</b>	6	<b>TIPO:</b>	COMPLEMENTOS AL TÍTULO

## PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del Grado)

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no sólo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel con relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.

## COMPETENCIAS

## Competencias generales

- CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
- CG4 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
- CG5 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

## Competencias específicas

- C1- Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la

### Educación Infantil.

- C11- Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
- CDM41- Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación. Complimentar con el texto correspondiente en cada caso.

### Competencias transversales

- .
- 

### OBJETIVOS (expresados como resultados esperables de la enseñanza)

- Presentar de modo articulado y sistemático los contenidos esenciales de la Fe Cristiana en orden a una capacitación de los Profesores de Religión Católica en E. Primaria e Infantil.
- Descubrir las aportaciones del mensaje cristiano a las demandas de una formación integral por parte de la Escuela.
- Descubrir las aportaciones del comportamiento ético cristiano en todos los ámbitos de la vida.
- Elaborar y defender de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio de las ciencias sociales.
- Conocer y utilizar el lenguaje, los conceptos, los procedimientos explicativos de la teología católica.
- Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en la ERE.
- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa en la enseñanza de la ERE
- Realizar un análisis del hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura

**PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS****Temario teórico**

Tema 1. La iglesia, nuevo Pueblo de Dios

- Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia. La Iglesia apostólica.
- La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.  
Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano. La constitución jerárquica de la Iglesia.

- La misión de la Iglesia.

2. María, Madre de Dios y Madre nuestra

- La madre de Jesucristo: Maternidad divina. María y el Espíritu Santo.

Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión.

- Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano.

3. Los sacramentos y el culto de la Iglesia

- Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación. Signos litúrgicos.

Sacramentos y sacramentales. Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.

- Los Sacramentos de la iniciación cristiana: El Bautismo.

- La Confirmación.

- La Eucaristía.

- Los Sacramentos de curación:

El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación. La Unción de los enfermos.

- Los Sacramentos al servicio de la comunidad: El Ministerio apostólico. El Matrimonio.

4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano

- Fundamentación bíblica de la ética cristiana. La moral fundamental: proyecto de vida cristiana. La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.

- El acto moral y la formación de la conciencia.

El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.

- La educación moral como clave de la formación de la personalidad. La dimensión moral de la existencia humana.

- Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales: Respeto a la vida humana.

Los derechos humanos de todos.

La paz. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social. Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

5. La Misión

- La comunidad de los creyentes: sentido eclesial.

- El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.

- El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela.

- Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas.

6. El profesor de Religión católica

- El sentido evangelizador del profesor.

- Talante y carisma.

- Referencias y modelos.

- Formación.

**Temario práctico**

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía fundamental:

- BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:
- BERNAL, J. M. (1997): Para vivir el año litúrgico. Pamplona, Verbo Divino. BEZANZON, J. N. (1988): Para decir el Credo. Pamplona, Verbo Divino.
- BUENO DE LA FUENTE, E. (1992): Eclesiología. Madrid, BAC.
- 
- CALVO A. RUIZ A.(1994): Para leer una Cristología fundamental. Navarra. Verbo Divino. CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA (1992), Asociación de editores del Catecismo. COMBY, J (1991): Para leer la historia de la Iglesia I y II. Pamplona, Verbo Divino.
- DIAZ, C. (1997): Manual de Historia de las Religiones. Bilbao, Desclée. FERNÁNDEZ, M. (2002): Conocer a Jesucristo en el ámbito escolar. Granada EU. FLECHA ANDRES, J. R., (1997): Teología moral fundamental. Madrid, BAC.
- GONZALEZ DE CARDEDAL, O. GONZALEZ FAUS J. Y RATZINGER, J. (1997): Salvador del Mundo. Cristología fundamental. Salamanca, Secretariado Trinitario.
- GONZÁLEZ DE CARVAJAL, L. (2005): Esta es nuestra Fe. Teología para universitarios, Sal Terrae, Santander. KÜNG H. (1997): El Cristianismo. Esencia e historia. Circulo de Lectores, Barcelona.
- LAUREN, B. Y REFOULE, F. (1985). Iniciación a la práctica de la Teología, 5vol. Madrid, Cristiandad LEBON, J. (1987): Para vivir la Liturgia. Pamplona, Verbo Divino.
- LOPEZ MARTÍN, J. (1994): La Liturgia de la Iglesia. Madrid, BAC
- PAGOLA J.A. (2007): JESUS APROXIMACION HISTÓRICA. MADRID. ED. SM.
- PIKAZA, J. (1989): Para vivir la oración cristiana. Pamplona, Verbo Divino. RATZINGER, J. (2006): Introducción al Cristianismo, Ed Sígueme, Salamanca. RATZINGER, J. (1994): La Iglesia. Una comunidad siempre en camino. Madrid. RATZINGER, J. (2007): Jesús de Nazaret Iglesia. Madrid, La Esfera de los Libros. ROVIRA BELLOSO, J. (2001): Los Sacramentos, símbolos del Espíritu. Barcelona, C. P. L.
- VIDAL, C. (2000): EL LEGADO DEL CRISTIANISMO EN LA CULTURA OCCIDENTAL. MADRID, ESPASA

### Bibliografía complementaria:

- 
- 

## ENLACES RECOMENDADOS

- 
- 

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral (Clases teórico-expositivas).
- Descripción: presentación en el aula de los conceptos fundamentales.
- Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (3 ECTS)
- Actividades prácticas (Clases prácticas).
- Descripción: Actividades para que el alumnado aplique los conocimientos teóricos mediante presentaciones orales y casos prácticos.
- Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1,92 ECTS).
- Actividades no presenciales individuales y grupales (Estudio y trabajo autónomo y el grupo)
- Descripción: realización de actividades encaminadas a la búsqueda, revisión y análisis de documentos, bases de datos, páginas webs, etc. Todas ellas relacionadas con la temática de la materia, que a su vez sirvan de apoyo al aprendizaje.
- Contenido en ECTS: 83 horas no presenciales (4.92 ECTS).
- Tutorías académicas.
- Descripción: apoyo, supervisión y guía del aprendizaje del alumno por parte del profesor.
- Contenido en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (1,8 ECTS).
- RÉGIMEN DE ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS, BREVE DESCRIPCIÓN DEL CARÁCTER DE LAS PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA Y, EN SU CASO, LA OBLIGATORIEDAD DE ASISTENCIA A UN NÚMERO MÍNIMO DE HORAS DE CLASES PRÁCTICAS.
- La asistencia a las clases teóricas se considerará como obligatoria dado su importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Las prácticas de la asignatura consistirán en:
  - Comentario de textos sobre distintos temas de la Iglesia, los sacramentos y la moral.
  - Diseño y propuestas didácticas de temas de la Iglesia, los sacramentos y la moral.
  - Diseño y realización de itinerarios didácticos y trabajos de campo.
  - Análisis, comentarios y discusión de programas y productos escritos y audiovisuales sobre temas de la Iglesia los sacramentos y la moral.
  - Análisis de la presencia de la Iglesia, los sacramentos y la moral en el currículum de Ed. Infantil.
  - Análisis de materiales didácticos en el área de la Iglesia, los sacramentos y la moral.
- La asistencia a las sesiones de prácticas es obligatoria y será necesario asistir al 85% de las mismas. Además, habrá que realizar de forma satisfactoria las distintas prácticas programadas.

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final.)

### Evaluación ordinaria:

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial. Tanto en las convocatorias ordinarias como extraordinarias el sistema de evaluación será el siguiente:

- Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo: 10%.
- Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates: 5%.
- Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: 35%.
- Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticas y elaboración crítica de los mismos: 50%.

Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% de la constatación del dominio de los contenidos (2,5/5), además de superar el 85% de la parte práctica de la asignatura (3/3,5).

### Evaluación extraordinaria:

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial. Tanto en las convocatorias ordinarias como extraordinarias el sistema de evaluación será el siguiente:

- Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo (o tareas sustitutorias): 10%.
- Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates (o tareas sustitutorias): 5%.
- Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace y actualización de la bibliografía consultada: 35%.
- Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticas y elaboración crítica de los mismos: 50%.

Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% de la constatación del dominio de los contenidos (2,5/5), además de superar el 85% de la parte práctica de la asignatura (3/3,5).

#### **Evaluación única final:**

Atendiendo a la normativa vigente sobre evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión de 26 de octubre de 2016), el estudiante que no pueda cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua, podrá acogerse a una evaluación única final. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento.

El alumnado de Evaluación Única, para superar la asignatura, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, tendrá que constatar el dominio de los contenidos mediante un examen: 70% y un trabajo práctico: 30%. Para superar la asignatura es necesario obtener, como mínimo, el 50% tanto de los trabajos realizados (1,5) como de la constatación del dominio de los contenidos (3,5).

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**