

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

EL MENSAJE CRISTIANO

Profesor: Javier Peña García

GRADO

INFANTIL

RAMA

CIENCIAS SOCIALES JURÍDICAS

MÓDULO

TEOLOGÍA Y SU DIDÁCTICA

MATERIA

EL MENSAJE CRISTIANO

CURSO:

4º

SEMESTRE:

1º

CRÉDITOS:

6

TIPO:

OPTATIVA

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

- Se recomienda haber cursado la asignatura de Religión en ESO y Bachillerato, o tener una básica formación religiosa católica.
- También se recomienda haber cursado o estar cursando la asignatura: *Religión, cultura y valores*.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (según memoria de verificación del Grado)

- Realiza una síntesis teológica haciendo posible que se aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano, en diálogo con la realidad cultural cristiana de Europa y el espíritu de este Centro de la Iglesia.
- A su vez, aporta una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.
- El contenido de esta materia se centra en la persona histórica de Jesucristo y su mensaje, en el dato dogmático sobre su figura, así como en el surgimiento y misión de la Iglesia.
- Afronta el tema del Dios uno y trino revelado en Jesucristo.
- Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que abre el mensaje de Jesús en clave de esperanza para la existencia y la historia de los hombres.

COMPETENCIAS**Competencias generales**

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de maestros de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Competencias específicas

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios, a la luz de la fe, que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a sus futuros alumnos.

Competencias transversales

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

OBJETIVOS (expresados como resultados esperables de la enseñanza)

- Capacitar para el uso y conocimiento de los Evangelios y el Nuevo Testamento.
- Conocer desde la investigación bíblica la figura del Jesús histórico y el Cristo de la fe.
- Analizar la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana, así como el papel de la Iglesia y los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- Valorar la importancia de la búsqueda de sentido y esperanza en el ser humano, y cuál es la respuesta cristiana.
- Capacitar para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.
- Tomar conciencia crítica de la relación entre una creencia y su praxis.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Temario teórico

- ❖ Introducción.
- ❖ Tema 1: Los cuatro evangelios, testimonio sobre la vida y doctrina de Jesús.
- ❖ Tema 2: La vida de Jesús de Nazaret.
- ❖ Tema 3: El mensaje del Hijo de Dios.
- ❖ Tema 4: La muerte y resurrección del Hijo del hombre.
- ❖ Tema 5: El misterio de Cristo, Dios y hombre verdadero.
- ❖ Tema 6: La Iglesia de Jesucristo.
- ❖ Tema 7: El misterio del Dios Trinidad.
- ❖ Tema 8: Las realidades últimas.

Temario práctico

Seminarios/Talleres/Testimonios

- Estudio de textos bíblicos del Nuevo Testamento.
- Trabajo sinóptico de textos evangélicos.
- Profundización en algunos documentos de los concilios.
- Análisis crítico de artículos sobre temas religiosos relevantes y actuales.
- Trabajo sobre películas o documentales relacionados con la materia.

- Conferencias, seminarios, talleres.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental:

- Manual *El Mensaje Cristiano*, José Antonio Calvo Gómez, ed. Universidad Católica de Ávila.
- BIBLIA: *Sagrada Biblia* (CEE), *Biblia del Peregrino* (Mensajero), *La Biblia* (La casa de la Biblia).

Bibliografía complementaria:

- CONCILIO VATICANO II (2014) *Documentos*, Madrid, BAC.
- TANNER N., *Los concilios de la Iglesia*, Madrid, ed. BAC, 2003.
- RATZINGER, JOSEPH, *Jesús de Nazaret*, Librería Editrice Vaticana, 2007.
- RATZINGER, JOSEPH, *Introducción al cristianismo*, ed. Sígueme, 2020.
- WALKER P., *Tras los pasos de San Pablo*, Madrid, San Pablo, 2008.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://biblia.catholic.net/download/download.php>

http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/index_c.html

<http://www.conferenciaepiscopal.es/>

http://www.vatican.va/archive/ccc/index_sp.htm

METODOLOGÍA DOCENTE

- Aprendizaje cooperativo. Desarrollar aprendizajes activos y significativos de forma cooperativa.
- Aprendizaje por proyectos. Realización de proyectos para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.
- Estudio de casos. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.
- Aprendizaje basado en problemas. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.
- Metodología expositiva. Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.
- Contrato de aprendizaje. Desarrollar el aprendizaje autónomo. Ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final.)**Evaluación ordinaria:****1. Sistemas de evaluación:**

EV-I4. Portafolios, informes, diarios.

EV-C1. Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.

EV-C2. Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que se ha argumentado, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada.

EV-C3. Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

EV-C4. Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo.

EV-I1. Pruebas escritas: de ensayo, de respuesta breve, objetivas, casos o supuestos, resolución de problemas.

EV-I2. Pruebas orales: exposición de trabajos (individuales o en grupos), entrevistas, debate.

- **Evaluación Continua:** Para valorar el nivel de adquisición de las competencias, atendiendo a los aspectos del desarrollo de la materia, en la que se aprecie el trabajo individual y en grupo, y el aprendizaje significativo de los contenidos teóricos y su aplicación práctica.
- **Evaluación Única final:** Excepcionalmente, y por razones debidamente justificadas, la evaluación podrá ser única al final del curso (realizada en un solo acto académico). En dicho caso estará obligado a presentar – en el mismo acto académico- los trabajos y/o las actividades previstas en el programa de la materia. El alumnado que se acoja a esta modalidad, deberá solicitarlo previamente por escrito, al director del Departamento de Humanidades. La calificación global corresponderá a la calificación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

2. Criterios de evaluación:

- Constatación del dominio de los contenidos teóricos y prácticos, y su elaboración crítica.
- Capacidad de comprensión, explicación, relación y síntesis de los contenidos.
- Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumentado, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada.
- Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su asistencia y participación en clase, talleres, consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los diferentes trabajos.
- Participación en clase, seminarios, conferencias, tutorías y sesiones de grupo.
- Aprobado en Junta de Centro, se tendrá en cuenta como criterio de evaluación en todas las asignaturas la expresión oral y escrita, así como las faltas de ortografía.

3. Instrumentos de evaluación:

- Pruebas escritas: de respuestas breves, objetivas, comentarios, resolución de problemas.
- Pruebas orales: exposiciones de trabajos (individuales o en grupos), entrevistas, debates.
- Trabajos resultantes de las prácticas y actividades, individuales o grupales.
- Posible participación en conferencias, seminarios, visitas, etc.
- Capacidad de asimilación, síntesis y argumentación.
- Expresión oral y escrita.

4. Evaluación por modalidad y convocatoria:**Evaluación Continua Presencial**

Convocatoria Ordinaria:

- Examen: 40 %
- Trabajos y exposiciones: 30%

- Participación: 30 %

Evaluación extraordinaria:

- Se tendrá en cuenta el trabajo del alumno realizado durante el curso.

Evaluación Extraordinaria

- Examen: 70 %
- Trabajo de clase: 30 %

Evaluación única final:

- Se tendrá en cuenta el interés y la participación tutorial del alumno. De hecho, para aprobar la asignatura hace falta sacar al menos un 10% (sobre el 20%) del Trabajo Tutorial para que quede así demostrado al profesor la implicación real del alumno.

Evaluación Única Final

- Examen: 80 %
- Trabajo Tutorial: 20 %

INFORMACIÓN ADICIONAL

ATENCIÓN TUTORIAL:

Profesor: Javier Peña García

Centro de Magisterio La Inmaculada

Avda. Joaquina Eguaras, 114
CP. 18013 - Granada

Área de Teología:

Departamento Humanidades y
Ciencias Sociales
Despacho: D18

HORARIO

14:30-15:00 y 17:00-17:30

Todos los lunes, martes, miércoles y jueves

Más información en [www.cmlί.es](http://www.cmlి.es)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Correo electrónico: javipg@cmlί.es

Teléfono:

958 205861

Conexiones telemáticas:

Google Meet