



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA



Centro de Magisterio  
"La Inmaculada"

ADSCRITA A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

## CONVOCATORIA ORDINARIA DE EXAMEN (SOLO PARA ALUMNOS DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL)

|                                 |  |                     |   |
|---------------------------------|--|---------------------|---|
| ASIGNATURA                      | Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario.  |                     |   |
| TITULACIÓN EN LA QUE SE IMPARTE | Grado de maestro de infantil   |                     |   |
| CARÁCTER                        | Convocatoria ordinaria   |                     |   |
| FECHA                           | 12 de Junio de 2024  | DURACIÓN APROXIMADA | 2h15mins. (1h 30 mins. Para el examen y 45 mins. Para la exposición del proyecto) |
| HORA DE INICIO Y AULA           | 11 am. Una vez terminado el examen nos pondremos con las exposiciones del proyecto.<br>Aulas por confirmar (1.5, 1.6, 1.7) |                     |   |

### INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

|                        |  |
|------------------------|--|
| ADMITIDOS A EXAMEN     | Todos los alumnos que estén en el acta de la asignatura.   |
| Modalidad y Estructura | Prueba escrita que cuenta con 25 preguntas; 20 tipo test y verdadero y falso, y 5 preguntas de desarrollo. El tipo test tiene un máximo de 5 puntos, al igual que las preguntas de desarrollo, a punto por pregunta.   |
| MATERIA A EXAMINAR     | Todo el temario de la asignatura; las diapositivas colgadas en plataforma y las lecturas y apuntes extras en plataforma y reflejados en la guía docente, todo habiendo sido consultado previamente con la profesora.<br><br>Tema 1. La familia, conceptos básicos<br>1.1 Aproximación al concepto de familia y funciones básicas<br>1.2 Estructura, tipos, evolución y crisis o problemas relacionados con la intervención |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>1.3 Estilos de crianza</p> <p>1.4 Tipos de familia y el papel de los abuelos en la sociedad actual</p> <p>Tema 2. Intervención con las familias desde el ámbito educativo</p> <p>2.1 Bienestar social y servicios sociales comunitarios</p> <p>2.2 Intervención con familias en el contexto escolar</p> <p>2.3 Escuela de padres y madres</p> <p>Tema 3. Evaluación de la intervención con las familias</p> <p>3.1 Técnicas generales de obtención de información</p> <p>3.2 Técnicas específicas de obtención de información</p> <p>Tema 4. Intervención socio-comunitaria</p> <p>4.1 Corresponsabilidad comunidad local- escuela</p> <p>4.2 Comunidades</p> <p>4.3 Tipos de escuela. La escuela ideal. La educación no formal.</p> <p>4.5 Proyectos educativos de ciudad y promoción de los servicios de atención a la infancia</p> <p>Tema 5. Evaluación e intervención en el ámbito escolar</p> <p>5.1 Formación docente como proceso para la mejora educativa</p> <p>5.2 Evaluación de programas, centros y recursos</p> <p>Tema 6. Planes de convivencia y acción tutorial</p> <p>6.1 Planes de convivencia</p> <p>6.2 Acción tutorial</p> <p>6.3 Equidad de género</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Documentación y/ material necesario</b> | DNI, bolígrafo y tñpex. Folios extras los dará la profesora. Se pedir que bolsos, móviles y Smart watch se queden guardados y apagados y todo se pondr en la entrada de la clase. |
|--|---|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Observaciones:</b> |  |
|-----------------------|--|

**Fdo. Coordinador de Asignatura**