



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Centro de Magisterio
"La Inmaculada"

ADSCRITA A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

CONVOCATORIA ORDINARIA DE EXAMEN (SOLO PARA ALUMNOS DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL)

ASIGNATURA	Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario.		
TITULACIÓN EN LA QUE SE IMPARTE	Grado de maestro de infantil		
CARÁCTER	Convocatoria ordinaria		
FECHA	12 de Junio de 2024	DURACIÓN APROXIMADA	2h15mins. (1h 30 mins. Para el examen y 45 mins. Para la exposición del proyecto)
HORA DE INICIO Y AULA	11 am. Una vez terminado el examen nos pondremos con las exposiciones del proyecto. Aulas por confirmar (1.5, 1.6, 1.7)		

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

ADMITIDOS A EXAMEN	Todos los alumnos que estén en el acta de la asignatura.
Modalidad y Estructura	Prueba escrita que cuenta con 25 preguntas; 20 tipo test y verdadero y falso, y 5 preguntas de desarrollo. El tipo test tiene un máximo de 5 puntos, al igual que las preguntas de desarrollo, a punto por pregunta.
MATERIA A EXAMINAR	Todo el temario de la asignatura; las diapositivas colgadas en plataforma y las lecturas y apuntes extras en plataforma y reflejados en la guía docente, todo habiendo sido consultado previamente con la profesora. Tema 1. La familia, conceptos básicos 1.1 Aproximación al concepto de familia y funciones básicas 1.2 Estructura, tipos, evolución y crisis o problemas relacionados con la intervención

	<p>1.3 Estilos de crianza</p> <p>1.4 Tipos de familia y el papel de los abuelos en la sociedad actual</p> <p>Tema 2. Intervención con las familias desde el ámbito educativo</p> <p>2.1 Bienestar social y servicios sociales comunitarios</p> <p>2.2 Intervención con familias en el contexto escolar</p> <p>2.3 Escuela de padres y madres</p> <p>Tema 3. Evaluación de la intervención con las familias</p> <p>3.1 Técnicas generales de obtención de información</p> <p>3.2 Técnicas específicas de obtención de información</p> <p>Tema 4. Intervención socio-comunitaria</p> <p>4.1 Corresponsabilidad comunidad local- escuela</p> <p>4.2 Comunidades</p> <p>4.3 Tipos de escuela. La escuela ideal. La educación no formal.</p> <p>4.5 Proyectos educativos de ciudad y promoción de los servicios de atención a la infancia</p> <p>Tema 5. Evaluación e intervención en el ámbito escolar</p> <p>5.1 Formación docente como proceso para la mejora educativa</p> <p>5.2 Evaluación de programas, centros y recursos</p> <p>Tema 6. Planes de convivencia y acción tutorial</p> <p>6.1 Planes de convivencia</p> <p>6.2 Acción tutorial</p> <p>6.3 Equidad de género</p>
--	--

<p>Documentación y/ material necesario</p>	<p>DNI, bolígrafo y tñpex. Folios extras los dar3 la profesora. Se pedir3 que bolsos, m3viles y Smart watch se queden guardados y apagados y todo se pondr3 en la entrada de la clase.</p>
---	--

<p>Observaciones:</p>	
------------------------------	--

Fdo. Coordinador de Asignatura