PLAN DE TRABAJO

ITINERARIO DIDÁCTICO

PRÁCTICUM II

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Comisión del Prácticum: practicum@cmli.es

* * *

1. Prácticum II
2. Seminarios
3. Cronograma
4. Portafolio
5. Evaluación

1. Prácticum II

Los aprendizajes del Prácticum están asociados a la experiencia directa, al contacto con la realidad. El Prácticum II está vinculado a la observación-inmersión-reflexión. Desde el primer momento se han de asumir las consecuencias de la inmersión e implicación en la escuela. Ello pone en juego un grado creciente de intervención y colaboración con distinta intensidad, responsabilidad y grado de autonomía, contando siempre con la tutorización adecuada. Esto permite que durante este periodo el estudiantado pueda llevar a cabo actuaciones en el aula que le proporcionen firmeza en su formación como profesional docente, así como, profundizar en sus reflexiones sobre cómo se lleva a cabo el desarrollo del currículo de Educación Primaria.

Por lo tanto, el Prácticum se convierte en el puente entre lo académico y lo laboral durante el periodo de formación inicial del magisterio. Esto favorece enormemente el desarrollo de las competencias profesionales, las cuales se desarrollan en contextos reales que permiten comprobar la relación existente entre la teoría y la práctica. En este sentido, se fomenta la adquisición de herramientas para afrontar la labor docente desde un aprendizaje experimental y significativo.

A lo largo de su estancia en el centro, el alumnado podrá familiarizarse con la realidad del aula y su contexto. Algo que le proporcionará la comunidad educativa que le acoge. Además, durante todo ese tiempo, se crearán espacios que posibilitarán la integración, asimilación y reflexión de los conocimientos adquiridos, así como su correspondencia con la teoría, gracias a las actividades complementarias planificadas. Las cuales quedan recogidas en este itinerario.

2. Seminarios

La distribución del alumnado por grupos para la realización de los diferentes talleres, seminarios de seguimiento y los tutores y tutoras correspondientes a cada grupo, quedan distribuidos de la siguiente manera (se publicará en la plataforma la lista de alumnos y alumnas inscritos en cada grupo-seminario):

GRUPO-SEMINARIO	AULAS	TUTOR-TUTORA
1	A determinar	Isabel Rodriguez
2	A determinar	Juan José Medina
3	A determinar	Luis Fernando Bueno
4	A determinar	Miguel Vilchez
5	A determinar	Jesús Montiel
6	A determinar	María Santamarina
7	A determinar	Manuel García

3. Cronograma

FECHAS CLAVE

19/02/2024 (13:00)	Seminario Inicial
Del 20/02/2024 al 31/05/2024	Estancia en los centros de prácticas
22/05/2024	Seminario final
14/06/2024	Entrega de portafolio (convocatoria ordinaria)
10/07/2024	Entrega de portafolio (convocatoria extraordinaria)

A continuación, se describen las actividades formativas complementarias que se deberán de realizar a lo largo del periodo de prácticas, las cuales se realizarán los miércoles (de 17:30 a 19:00) de manera presencial, a excepción del seminario inicial que será en horario de mañana.

Cronograma académico

19/02/2024 (13:00)	***Seminario inicial***	*Entrega de documentación y explicación del plan de trabajo.*	*Aula asignada a cada grupo*	*Todos*
28/02/2024		*DÍA DE ANDALUCÍA* FESTIVO		
06/03/2024	**Seminario de seguimiento 1**	Diseño de objetivos personales para el Prácticum. Reflexión en torno a las primeras impresiones.	Aula asignada a cada grupo	Todos
13/03/2024	**Conferencia: Orientación profesional, académica y proceso selectivo al cuerpo de maestros.** **Ponente: Gabriel González Valero**	Orientación profesional y académica. Diferentes modalidades de acceso al proceso selectivo al cuerpo de maestros. Fase de oposición (pruebas estructuradas)Fase de concurso (baremo)	Salón de Actos	Todos
20/03/2024	**Seminario de seguimiento 2**	Reflexión en torno al clima del aula y del centro, las relaciones en el grupo-clase.	Aula asignada a cada grupo	Todos
27/03/2024		**SEMANA SANTA (FESTIVO)**		
03/04/2024	**Seminario de mención**	Mención en Educación Física Mención en Atención a la Diversidad	Aula asignada a cada grupo	Todos (División por seminarios)
		Mención de Matemáticas y Ciencias Experimentales Mención de LE (Inglés)		Todos (División por seminarios)
10/04/2024	**Seminario de mención**	Mención en Educación Física		Todos (División

		Mención en Atención a la Diversidad		por seminarios)
		Mención de Matemáticas y Ciencias Experimentales Mención de LE (Inglés)		Todos (División por seminarios)
17/04/2024	**Conferencia. UGR Emprendedora**	Orientaciones para elaborar el CV y como afrontar una entrevista de trabajo	Salón de Actos	Todos
24/04/2024	**Seminario de seguimiento 3**	Profundizar en las funciones docentes observadas durante el periodo de prácticas, así como sobre la metodología empleada y las diversas formas de planificación de la enseñanza observadas y desarrolladas.	Aula asignada a cada grupo	Todos
01/05/2024		**SAN JOSE OBRERO (FESTIVO)**		
08/05/2024	**Conferencia. La motivación como motor de la innovación educativa.** **Pablo Duo Terron**	**Motivación, innovación, DUA, situación de aprendizaje, Tecnología, metodologías activas, Aula del futuro, pensamiento computacional.**	Salón de actos	Todos
17/05/2024	**Seminario de seguimiento 4**	Dialogar sobre algunos de los momentos más significativos.	Aula asignada a cada grupo	Todos
22/05/2024	**Seminario final**	Conclusiones finales, resolución de dudas posibles acerca de la entrega de portafolios. Evaluación del Prácticum.	Aula asignada a cada grupo	Todos

4. Portafolio

El portafolio es una herramienta de evaluación, en la que se recogen todos los logros alcanzados a lo largo del proceso formativo que implica la realización del Prácticum II. Se trata de un instrumento de evaluación continua por lo que se debe de elaborar de manera ordenada y prolongada durante todo el periodo de prácticas en el centro, especialmente, lo que atañe al diario semanal y la memoria final.

La extensión del portafolio será de entre 9.000 y 12.000 palabras (sin incluir portada, índice, referencias y anexos). En cuanto a los aspectos formales de presentación se deben de tener en cuenta estas instrucciones: el tipo de letra a utilizar será Times New Roman 12 o Arial 11 y un interlineado de 1,5 líneas.

Es importante trabajar la capacidad de síntesis que se deriva del trabajo de reflexión y asimilación, evitando incluir información innecesaria o, en otros casos, copiada de fuentes externas sin comprobar su pertinencia.

A continuación, se describe la estructura del índice que se debe de seguir para la elaboración del portafolio:

1. Introducción
2. Objetivos personales
3. Memoria final: Esta parte del portafolio debe de recoger los aspectos más significativos de la experiencia vivida y que sirva de referencia para poner en contexto lo aprendizajes adquiridos. La extensión de la memoria será de entre 5.000 y 7.000 palabras. Debe de recoger la siguiente información:
    A. Escuela y contexto:
        A. I. Contexto y características significativas del centro.
        A. II. Funcionamiento y organigrama del centro.
    B. La labor docente
        B. I. Funciones del docente percibidas durante el periodo de prácticas.
        B. II. Metodología y planificación de la enseñanza.
        B. III. Relación con las familias.
    C. El aula y el grupo-clase
        C. I. Características del grupo.
        C. II. Organización del aula (distribución de espacios y tiempos, horarios de clase, rutinas,…).
        C. III. Análisis del clima del aula y de las relaciones (Sociograma). Gestión de los conflictos.

C. IV. Actividades o dinámicas más significativas. Incluir actividades complementarias.

D. Se pueden incluir más apartados, así como otra información que se considere relevante.

4. Diario semanal: Resumen de lo más significativo de la semana. Es importante indicar la fecha de la semana y, recomendable, poner un título por semana.
5. Conclusiones y reflexión final
6. Referencias
7. Anexos

5. Evaluación

La evaluación del Prácticum es responsabilidad tanto del tutor o tutora profesional (50 %), que es el docente responsable en el centro educativo en el que se realizan las prácticas, como de la persona encargada de la tutorización académica (50 %).

En la evaluación académica se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Portafolio (objetivos, memoria final, diario semanal, etc.).
- Asistencia y participación a las actividades formativas desarrolladas durante el periodo de prácticas: Seminarios (inicial, de seguimiento y final), talleres y conferencias.

El informe de evaluación de la tutora o el tutor del centro de prácticas tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia al centro regularmente y con puntualidad.
- Respeto a las normas del centro.
- Comprensión la dimensión organizativa del centro y su funcionamiento.
- Interés por las orientaciones que se ofrecen.
- Conocimiento del currículo de la etapa.
- Colaboración en las tareas de clase y responsabilidad.
- Dominio de las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima adecuado en el aula.
- Capacidad para la gestión de conflictos en el aula.
- Relación adecuada con el alumnado.
- Capacidad de observación y actitud reflexiva.