



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Centro de Magisterio
"La Inmaculada"
ADSCRITA A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

CONVOCATORIA ORDINARIA DE EXAMEN (SOLO PARA ALUMNOS DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL)

ASIGNATURA	Contenidos para el desarrollo de la Educación Física en Educación		
TITULACIÓN EN LA QUE SE IMPARTE	Grado de Educación Primaria		
CARÁCTER	Convocatoria Ordinaria		
FECHA	12 de Enero 2024	DURACIÓN APROXIMADA	1 hora
HORA DE INICIO Y AULA	8:30 a.m Aulas 1.8/1.9		

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

ADMITIDOS A EXAMEN	Todos los alumnos que hayan recibido la aceptación por parte del director de Departamento de Expresión Corporal, Música y Plástica de la concesión de la Evaluación Única final
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modalidad y Estructura	30 preguntas tipo test con 3 posibles respuestas 1 sola es correcta. Es necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 para poder hacer media entre los distintos instrumentos de evaluación.
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MATERIA A EXAMINAR	<p>La materia a examinar se encuentra en la plataforma y consta de los siguientes bloques de contenidos:</p> <p>Bloque 1. Aspectos generales del área de Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none">• Curriculum y Educación Física• Organización de contenidos en la clase de Educación Física• Evaluación de los contenidos en Educación Física <p>Bloque 2. El cuerpo y sus habilidades perceptivo-motrices</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuerpo y percepción• Habilidades motrices: concepto y clasificación
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Cualidades físicas condicionales: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad
- Cuerpo y habilidades motrices en el curriculum

Bloque 3. La Educación Física como favorecedora de salud

- Actividad Física y salud. Marco conceptual. Implicaciones.
- Beneficios, indicaciones y contraindicaciones para la práctica de la actividad física en edad escolar.
- Educación y promoción de la salud a través de la actividad física.
- Identificación y prevención de riesgos en la actividad física y el deporte. (Dosificación y recuperación del esfuerzo. El calentamiento y la relajación en la edad escolar. Seguridad en relación a los espacios y los materiales)
- Promoción de salud en el curriculum

Bloque 4. La expresión corporal: expresión y creación artística

- Fundamentación conceptual, histórica, social y curricular de la Expresión Corporal. El proceso de alfabetización del Lenguaje Corporal: análisis y estructuración.
- Comunicación no verbal: delimitación, elementos, funciones y aplicaciones en Educación Primaria. Análisis e intervención.
- Contenidos para desarrollar el Ritmo, la Danza y Dramatización como manifestación expresivo-educativa en Educación Primaria.
- La expresión corporal en el curriculum

Bloque 5. El juego y el deporte escolar

- El juego, el deporte y su valor educativo
- El juego como elemento de la cultura. El patrimonio lúdico: los juegos tradicionales y autóctonos.
- Modelos de iniciación deportiva en Educación Primaria en contextos educativos formales y no formales.
- Diferentes tipos de actividades deportivas (colectivas, individuales y de adversario) como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio.
- Juegos y deportes en el curriculum

Así como las lecturas:

- La aventura de ser profesor
- El profesorado y el desarrollo curricular: tres estilos de hacer escuela
- Las concepciones del cuerpo y su influencia en el currículum de la Educación Física

	<ul style="list-style-type: none"> Inclusión-Boccia IES El Temple- José Rodríguez - Alumnos
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Documentación y/ material necesario	DNI o pasaporte El examen se realizara mediante plataforma por lo que es necesario traer ordenador o tableta.
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observaciones:	En caso de no tener la posibilidad de traer ordenador o tableta será necesario comunicarlo con 15 días de antelación para solicitarlo en el centro. Antes del examen los alumnos de evaluación única deben haber entregado el trabajo fin de asignatura.
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fdo. Coordinador de Asignatura