

	<p>TEMA 2. Metodologías activas en el aula de educación infantil</p> <p>2.1 Los centros de interés 2.2 Los rincones 2.3 Los talleres</p> <p>TEMA 3. El enfoque globalizador de la metodología por proyectos</p> <p>3.1 El enfoque globalizador: en qué consiste y su relación con la metodología por proyectos 3.2 Programar por proyectos y evaluarlos</p> <p>TEMA 4. El trabajo por proyectos</p> <p>4.1 Introducción. Organizar el currículo por proyectos 4.2 Características generales y puntos clave 4.3 Diseño, fases y experiencias actuales</p>
--	---

EVALUACIÓN CONTINUA	
Modalidad y Estructura	Prueba que combinará preguntas tipo test relacionadas con la teoría (en total 40 preguntas) y preguntas de desarrollo relacionadas con la práctica, basadas en la resolución de 2 supuestos prácticos.
Materia a examinar	<p>La materia a examinar es la que aparece reflejada en la guía didáctica y docente de la asignatura, que consta de los siguientes apartados:</p> <p>TEMA 1. Precedentes de la metodología por proyectos en la escuela</p> <p>1.1 Introducción. Los cien lenguajes del niño-a 1.2 Principales aportaciones pedagógicas: 1.2.1 Escuela Nueva: Ovide Decroly y Célestin Freinet 1.2.2 Pedagogías Progresistas: John Dewey y William H. Kilpatrick</p> <p>TEMA 2. Metodologías activas en el aula de educación infantil</p> <p>2.1 Los centros de interés 2.2 Los rincones 2.3 Los talleres</p> <p>TEMA 3. El enfoque globalizador de la metodología por proyectos</p>