

ITINERARIO / RECORRIDO DE LA ASIGNATURA:

TAREAS Y PROYECTOS COMO HERRAMIENTA EN EL AULA DE INGLÉS EN EDUCACIÓN INFANTIL

GRADO EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO: **Cuarto**

COORDINADOR / PROFESOR: **Loreto Gómez López-Quiñones**

¿QUÉ VAMOS A HACER?

Desde hace décadas, las corrientes didácticas insisten en la importancia de convertir al alumno en el protagonista de su proceso de aprendizaje y de que este proceso sea significativo y aplicable a la vida. Esto no es solo una ventaja para la adquisición de conocimientos y competencias en todas las áreas sino también para la formación de estudiantes más motivados, ciudadanos más éticos, profesionales más formados y seres humanos con más capacidad crítica. La metodología basada en proyectos y tareas es una manera idónea de conseguir todos estos objetivos y, sobre todo, de aprender a través y en relación con la vida. Por otra parte, vivimos en un mundo cada vez más globalizado y multicultural. El aprendizaje de idiomas ha dejado de ser una opción para pasar a ser una necesidad. En este sentido, y para poder entender mejor la sociedad en la que van a vivir, buscar trabajo y relacionarse, resulta prioritario que los alumnos adquieran la competencia comunicativa en más de una lengua. De ahí que esta asignatura esté principalmente orientada a la interacción oral y a la adquisición de estrategias comunicativas. En este sentido, consideramos que el enfoque basado en proyectos y tareas es una forma ideal de fomentar la competencia comunicativa. A lo largo de esta asignatura, vamos a reflexionar sobre la teoría y la práctica del aprendizaje basado en proyectos. Analizaremos las peculiaridades y las estrategias de la enseñanza de idiomas en edades tempranas y realizaremos numerosas tareas y actividades tanto para la consecución de la competencia comunicativa de nuestros estudiantes como para la adquisición de habilidades, herramientas y estrategias didácticas útiles para su implementación en Educación Infantil. A lo largo de semestre, realizaremos las siguientes actividades:

- Trabajos en grupo: Un proyecto final que, además de entregarse a la profesora, deberá exponerse en clase. Se valorará principalmente el esfuerzo dedicado a la preparación, así como la capacidad para colaboración en el grupo.
- Talleres: se dividirá la clase en dos grupos. Se valorará la participación y la actitud activa y colaboradora.
- Concursos, juegos, role-play, dinámicas y actividades de aula: En todas las sesiones se plantearán actividades en las que los alumnos tendrán que participar de forma activa. Dicha participación constará como parte de la nota de asistencia, actitud y participación.
- Seminarios y mesas redondas: La asistencia no solamente contabilizará para la nota de participación, sino que, además, tendrá asignado un porcentaje de la nota de prácticas. Para obtener la máxima participación no bastará con asistir, sino que habrá que mostrar una actitud receptiva y abierta e incluso plantear preguntas a los ponentes.

¿CÓMO TE EVALÚO?

Evaluación Continua	Evaluación Única Final
<p><u>Convocatoria ordinaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia y participación: 15% Entrevista oral en inglés 25 % Prácticas 60 % <p><i>Se guardan las notas de las partes aprobadas para la convocatoria extraordinaria. Los alumnos que no superen las prácticas tendrán que superar pruebas sustitutorias en convocatoria extraordinaria</i></p>	<p><u>Convocatoria ordinaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ensayo escrito en inglés sobre aspectos teórico-prácticos de la asignatura: 50% Exposición oral en inglés de caso prácticos: 50% <p><i>Para aprobar la asignatura, será necesario superar cada una de las pruebas con una puntuación mínima de 5</i></p>
<p><u>Convocatoria extraordinaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia y participación: 15% Entrevista oral en inglés 25 % Prácticas 60 % 	<p><u>Convocatoria extraordinaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ensayo escrito en inglés sobre aspectos teórico-prácticos de la asignatura: 50% Exposición oral en inglés de caso prácticos: 50% <p><i>Para aprobar la asignatura, será necesario superar cada una de las pruebas con una puntuación mínima de 5</i></p>

PORCENTAJE DETALLADO DE LAS NOTAS

ACTIVIDAD	PORCENTAJE DE LA NOTA
<u>Prácticas, Seminarios y talleres</u>	60%
<i>Proyecto final</i>	50%
<i>Seminario Erasmus Prácticas</i>	1,25%
<i>Mesa redonda Erasmus Prácticas</i>	1,25%
<i>Taller cuentacuentos</i>	1,25%
<i>Mesa redonda TFG</i>	1,25%
<i>Seminario Cultura AuPair</i>	1,25%
<i>Seminario Travelingua</i>	1,25%
<i>Seminario Esther Alcedo</i>	1,25%
<i>Seminario Azahara</i>	1,25%
<u>Entrevista en inglés sobre contenidos teórico-prácticos de la asignatura</u>	25%
<u>Asistencia, participación y actitud en clase</u>	15%
TOTAL	100%

¿CUÁNDO LO VAMOS A HACER?

<i>Semana</i>	<i>Sesiones</i>	<i>Actividades</i>	<i>Entregas</i>
1 (21 y 23 septiembre)	Sesión 1	Presentación de la asignatura	
	Sesión 2	Tema 1 y tema 3	Asistencia y participación activa
2 (28 y 30 de septiembre)	Sesión 3	Tema 1 y tema 3	Asistencia y participación activa
	Sesión 4	Tema 1 y tema 3	Asistencia y participación activa
3 (5 y 7 de octubre)	Sesión 5	Seminario Erasmus Prácticas	Asistencia y participación activa
	Sesión 6	Tema 1 y tema 3	Asistencia y participación activa
4 (14 de octubre) 12 de octubre festivo	Sesión 7	Tema 1 y tema 3	Asistencia y participación activa
5 (19 y 21 de octubre)	Sesión 8	Tema 1 y tema 3	Asistencia y participación activa
	Sesión 9	Presentación de la Primera sesión del proyecto	Presentación oral en inglés
6 (26 y 28 de octubre)	Sesión 10	Tema 2 y tema 3	Asistencia y participación activa
	Sesión 11	Tema 2 y tema 3	Asistencia y participación activa
7 (4 de noviembre) 2 de noviembre festivo	Sesión 12	Taller Cuentacuentos	Asistencia y participación activa
8 (9 y 11 de noviembre)	Sesión 13	Tema 2 y tema 3	Asistencia y participación activa
	Sesión 14	Tema 2 y tema 3	Asistencia y participación activa
9 (16 y 18 de noviembre)	Sesión 15	Presentación de la segunda y tercera sesión del proyecto	Presentación oral en inglés
	Sesión 16	Seminario Cultural AuPair	Asistencia y participación activa
10 (23 y 25 de noviembre)	Sesión 17	Mesa redonda TFG	Asistencia y participación activa
	Sesión 18	Seminario Travelingua	Asistencia y participación activa
11 (30 de noviembre y 2 de diciembre)	Sesión 19	Taller Esther Alcedo	Asistencia y participación activa
	Sesión 20	Tema 2 y tema 3	Asistencia y participación activa
12 (9 de diciembre) 7 de diciembre festivo	6 y 8 festivos		
	Sesión 21	Tema 2 y tema 3	Asistencia y participación activa
13 (14 y 16 de diciembre)	Sesión 22	Presentación de la cuarta y quinta sesión del proyecto	Presentación oral en inglés
	Sesión 23	Taller gamificación	Asistencia y participación activa
14 (21 de diciembre)	Sesión 24	Presentación de la sexta y séptima sesión (producto final)	Presentación oral en inglés
15 (11 y 13 de enero)	Sesión 25	FERIA DEL JUEGO	Participación en los juegos preparados por los alumnos de Primaria
	Sesión 26		
FERIA INTERDISCIPLINAR (11 a 15 ENERO)			
NAVIDAD (23 dic.-7 enero)			
Periodo de exámenes	(Aula 1.1.)	Convocatoria ordinaria	Miércoles 20 de enero a las 12:00
	(Aula 1.2)	Convocatoria extraordinaria	Miércoles 3 de febrero a las 12:00