

DECA – PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA E.R.E

Itinerario de la Asignatura

- **Área:** Teología y su Didáctica - **Departamento:** Humanidades y C. S.
- **Profesor:** Luis Antonio Rodríguez Huertas
- **Curso 2020-2021**

1. ¿QUÉ VAMOS A HACER?

OBJETIVOS

- Descubrir las diferencias entre la catequesis de la comunidad cristiana y la enseñanza religiosa escolar.
- Comprender y valorar las razones pedagógicas, socioculturales y jurídicas que justifican la presencia de la Religión Católica en el ámbito escolar.
- Descubrir que el profesorado de Religión y Moral católica, como enviado de la Iglesia, está llamado a transmitir con fidelidad el mensaje cristiano, en el marco escolar y desde los parámetros académicos.
- Comprender la didáctica aplicada a los distintos ámbitos de la realidad religiosa: Sagrada Escritura, la Moral y la Vida litúrgica.
- Analizar y valorar el Currículo de Religión y Moral Católica de Educación Infantil y Primaria.
- Aprender a diseñar unidades didácticas y/o unidades de trabajo en el modelo competencial para la programación de aula.
- Conocer procedimientos, estrategias de aprendizaje y recursos didácticos y aplicarlos a la enseñanza de la Religión.

CONTENIDOS

- Tema 1: IDENTIDAD Y JUSTIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR
- Tema 2: APORTACIÓN DEL AREA DE RELIGIÓN AL PROCESO PERSONALIZADOR Y AL CURRÍCULO ESCOLAR
- Tema 3: EL PROFESORADO DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
- Tema 4: DESARROLLO EVOLUTIVO DEL PENSAMIENTO RELIGIOSO 0-6 años
- Tema 5: DESARROLLO EVOLUTIVO DEL PENSAMIENTO RELIGIOSO 6-12 años
- Tema 6: CURRÍCULO ERE EDUCACIÓN INFANTIL
- Tema 7: CURRÍCULO ERE EDUCACIÓN PRIMARIA
- Tema 8: DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS
- Tema 9: MODELO COMPETENCIAL

METODOLOGÍA

- Lectura y análisis de apuntes de clase
- Debate en torno a temas nucleares referidos a la enseñanza religiosa escolar
- Análisis de documentos complementarios
- Visionado de vídeos y posterior profundización
- Aplicación de herramientas pedagógicas al propio desarrollo de la clase
- Asambleas para puesta en común
- Trabajos por grupos
- Investigaciones y trabajo de campo
- Realización de unidades didácticas

PORTAFOLIOS

- ✓ Trabajo sobre los Apuntes de clase: resúmenes, esquemas, visión sintética...
- ✓ Trabajos de clase sobre los temas y exposiciones.
- ✓ Otras actividades: conferencias, seminarios, visitas.
- ✓ Comentario sobre libros, películas o documentales.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

- A lo largo del curso se realizarán distintas actividades para completar el plan de la materia: visita a monumentos, conferencias de especialistas, actividades de voluntariado, conocimiento de distintas realidades religiosas, etc. Así mismo -y en principio- se tomará como actividad propia de la asignatura la participación en el Cine Fórum del Centro si se diera.

BIBLIOGRAFÍA

▪ BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Comisión Episcopal de Enseñanza y C., (1998), *El Profesor de Religión Católica*, Madrid, Edice.
- Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2013), *Currículo de Religión y Moral Católica. Educación Infantil, Educación Primaria*. Madrid.
- Esteban Garcés C., (2010), Prieto R., *Competentes en religión*, Madrid, PPC.
- Gómez Sierra M. E., (2011), *Didáctica de la religión*, Madrid. PPC.
- Jornadas de Pastoral Escolar F.E.R.E. (1995), *La identidad del educador cristiano*. Ediciones San Pío X. Madrid.
- Rovira Pascual, M.A. (1996): *Formación religiosa, también en la escuela*. -Actas del 2º Simposio Internacional sobre "Familia y Educación. Una perspectiva comparada". Ed. Universidad de Sevilla.

▪ BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Aparisi Laporta A., (2006), *Teoría y didáctica del patrimonio cultural cristiano: concepto y áreas de la cultura*, Granada, Universidad de Granada.
- Artacho López, R. (1989): *La enseñanza escolar de la Religión*, Madrid, PPC
- Artacho López, R. (2009), *Enseñar competencias sobre la Religión. Hacia un currículo de Religión por competencias*. Madrid, Desclé de Brouwer S.A.
- Conferencia Episcopal Española, (2007), *La Escuela Católica*, Madrid, Edice.

2. CUÁNDO LO VAMOS A HACER?

CRONOGRAMA DE ASIGNATURA - Curso 2020/ 21

1º Semestre: 22 Septiembre – 14 Enero

Semana	Sesiones Contenidos	Actividades Trabajos	Entregas
22 de Septiembre	Presentación	Encuesta Inicial	Ficha
24 de Septiembre	Tema 1	Juicio - Debate	Ficha
29 de Septiembre	Tema 1	Video. Análisis	"Compañero" de clase
1 de Octubre	Tema 2	Cuento. Análisis	
6 de Octubre	Tema 2	Video	
8 de Octubre	Tema 3	Redacción	
13 de Octubre	Tema 3	Video	
15 de Octubre	Tema 4	Testimonio	
20 de Octubre	Tema 4	Exposición	Campaña a favor ERE
22 de Octubre	Tema 4	Dinámica	Reflexión "Si yo fuera..."
27 de Octubre	Tema 4	Trabajo en grupo	
29 de Octubre	Tema 4	Entrevistas	
3 de Noviembre	Tema 4	Trabajo doméstico	
5 de Noviembre	Tema 4	Síntesis	
10 de Noviembre	Tema 5	Visita Grupo A	
12 de Noviembre	Tema 5	Visita Grupo B	
17 de Noviembre	Tema 5	Investigación	Cuadro Sinóptico (Tema 4)
19 de Noviembre	Tema 5	Cuadro conceptual	
24 de Noviembre	Tema 6	Presentación	
26 de Noviembre	Tema 6	Trivial Bíblico	
1 de Diciembre	Tema 7	Presentación	
3 de Diciembre	Tema 7	Actividad grupal	
10 de Diciembre	Tema 7 Grupo	Taller Grupo A	
15 de Diciembre	Tema 7 Grupo	Taller Grupo B	
7 de Enero	Tema 8	Presentación	
12 de Enero	Tema 8	Video	
14 de Enero	Tema 9	Clase Magistral	
<i>La realización de este itinerario esta sujeto a las posibles modificaciones debido a las circunstancias actuales motivadas por la pandemia del COVID 19</i>			
Día de Examen			Portafolios-Herr. Didactic Final semestre
Fecha oficial Examen	Convocatoria Ordinaria: Convocatoria		

	Extraordinaria:		
Examen Ev. Cont.	Preguntas	Cortas.	
Examen Ev. Única F.	Preguntas	Cortas	y Desarrollo.

3. ¿CÓMO ES LA EVALUACIÓN?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación y comportamiento en la clase.
- Capacidad de asimilación, síntesis y argumentación.
- Expresión oral y escrita.
- Trabajo personal, trabajo en grupo, exposiciones, etc.
- Participación en conferencias, seminarios, visitas, etc.
- Presentación del Portafolios/Herramienta Didáctica
- Examen o prueba escrita para valorar la adquisición de contenidos básicos.

EVALUACIÓN POR MODALIDAD Y CONVOCATORIA

Evaluación Continua	Evaluación Única Final
Convocatoria Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen: 40 % ▪ Trabajos, Actividades,...: 30 % ▪ Participación en Clase: 30 % 	Convocatoria Ordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen: 80 % ▪ Trabajo Tutorial: 20 %
Convocatoria Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen: 70 % ▪ Trabajos, Actividades,...: 30 % 	Convocatoria Extraordinaria: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen: 80 % ▪ Trabajo Tutorial: 20 %

ALUMNOS DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Deben ponerse en contacto con el Profesor para establecer el Plan Tutorial de trabajo y seguimiento de la asignatura.