

Recursos y materiales didácticos para la matemática Infantil

Fecha última actualización: 16/07/2020)
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 16/07/2020)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Recursos didácticos en el área científica matemática	Recursos y materiales didácticos para la matemática infantil	4º	7º	6	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Raúl Roura Redondo • D. Juan José González Quiñones 			Departamento de Ciencias. Área Didáctica de la Matemática. C/ Joaquina Eguaras, 114 18013 - Granada (Spain) Teléfono: 958 20 58 61 Correos electrónicos: jgonzalez@cmlి.es raulroua@cmlิ.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			https://cmlิ.es/personal/raul-roua-redondo/ https://cmlิ.es/personal/gonzalez-quinones-juan-jose/		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/neg7121/>!)



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR	
Grado de Maestro en Educación Infantil		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES		
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)		
<p>Los materiales como recurso didáctico. Ventajas e inconvenientes del uso de recursos didácticos matemáticos. Análisis y estudio de los materiales manipulativos y virtuales del área de Didáctica de la Matemática. Elaboración de material didáctico matemático de educación Infantil. Recursos y métodos didácticos transversales: Resolución de problemas, juegos, cuentos y canciones, aprendizaje por proyectos, el ordenador en el aula.</p>		
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS		
COMPETENCIAS GENERALES	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Relación CG/CE
Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.		CG1
Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.	Adquirir recursos y aprender a elaborar material didáctico propio para suplir las posibles carencias de recursos y materiales en el aula	CG2/CEM1



<p>Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.</p>		<p>CG3</p>
---	--	------------

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los diferentes materiales didácticos, su finalidad y elaborar diferentes actividades para cada uno de ellos. Ser capaz de elaborar diferentes materiales didácticos para su uso en clase.
- Alcanzar la competencia digital, mediante la creación de diversas aplicaciones informáticas de carácter lúdico y creativo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. Análisis y estudio de los materiales manipulativos y virtuales del área de Didáctica de la matemática.

1.1. Necesidad de la utilización de recursos (en matemáticas) en el proceso Enseñanza y Aprendizaje (EyA) en la educación infantil desde un punto de vista didáctico. 1.2. Necesidad de la utilización de recursos (en matemáticas) en el proceso EyA en la educación infantil desde un punto de vista de la normativa vigente. 1.3. Definiciones. 1.4. Herramientas para el análisis y estudio de los recursos (en matemáticas) más adecuados.

Tema 2. Elaboración de materiales didácticos en educación infantil.

2.1 Trabajo STEAM (3D y Realidad Aumentada) 2.2 Creación SW Multimedia

Tema 3. Recursos y métodos didácticos transversales.

3.1 Resolución de problemas, juegos, cuentos y canciones. 3.2 Aprendizaje por proyectos

BIBLIOGRAFÍA

AYLLÓN BLANCO, M..F., (2005): Invención de problemas con números naturales, enteros negativos y racionales. Tarea para profesores de educación primaria en formación. Edit. Adhara.
 BAROODY A., (1988): El pensamiento matemático de los niños. Visor.
 CASCALLANA, (2002): Iniciación a la Matemática. Materiales y recursos. Santillana.
 KAMII C. (1985): El niño Reinventa la Aritmética. Visor. Madrid.
 ROMERA y AYLLÓN (2003): Así voy creciendo. Adhara.



ROMERA y AYLLÓN (2004): Matemáticas en la Educación Infantil: Mucho más que un Área. Adhara.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

METODOLOGÍA DOCENTE

A) Módulo Docente Presencial: (clases teóricas o prácticas dirigidas a todo el grupo de alumnos). En esta modalidad se propone:

1. Una metodología que tome en consideración los principios didácticos que orientan actualmente la Didáctica de la Matemática fomentando la participación de los alumnos.
2. El profesor presentará, orientará y sintetizará los temas del programa, y dará las explicaciones convenientes; presentará y contextualizará las situaciones problema; dirigirá y coordinará las puestas en común y orientará a los grupos de trabajo y a los alumnos en las horas de tutoría.
3. Los alumnos realizarán las tareas encomendadas trabajando en grupo cuando sea procedente, participarán en la puesta en común y desarrollarán los trabajos encomendados por la profesora. Para ello emplearán la bibliografía y materiales sugeridos.
4. La metodología girará en torno a tres núcleos:
 - Lo que hay que saber.
 - Lo que hay que enseñar.
 - Cómo hay que enseñarlo.

B) Módulo Docente de Supervisión (MDS): (El grupo de alumnos se dividirá en dos. El MDS son clases destinadas a cada subgrupo de alumnos que trabajarán bajo la supervisión del profesor).

En el MDS los alumnos desarrollarán las tareas del programa de la asignatura:

- Realización de actividades de profundización de los contenidos matemáticos estudiados a nivel teórico (Individual)
- Realización de actividades con materiales y recursos (Individual/Grupo).
- Análisis de propuestas didácticas (Individual/Grupo). (Material entregado con documentos)
- Diseñar propuestas didácticas para un determinado tópico dirigidas a las alumnas y alumnos de un determinado nivel de Primaria (Individual/ grupo).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CRITERIOS YPORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL:

Convocatoria ordinaria:



Relación CG/CE	ACTIVIDADES/TAREAS	%
CG1 CG2CG3 CEM1	Examen Tema 1	20%
	Trabajo sobre Normativa Vigente	10%
	Práctica STEAM	10%
	Práctica SW multimedia	35%
	Taller recursos transversales	25%
	TOTAL	100%

Relación CG/CE	ACTIVIDADES/TAREAS	%
CG1 CG2CG3 CEM1	Examen Tema 1	30%
	Práctica STEAM	10%
	Práctica SW multimedia	35%
	Taller recursos transversales	25%
	TOTAL	100%

Convocatoria extraordinaria:



Relación CG/CE	ACTIVIDADES/TAREAS	%
CG1 CG2CG3 CEM1	Examen Tema 1	30%
	Práctica STEAM	10%
	Práctica SW multimedia	35%
	Taller recursos transversales	25%
	TOTAL	100%

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Convocatoria ordinaria:

Relación CG/CE	ACTIVIDADES/TAREAS	%
CG1 CG2CG3 CEM1	Examen Tema 1	30%
	Práctica STEAM	10%
	Práctica SW multimedia	35%
	Taller recursos transversales	25%
	TOTAL	100%

Convocatoria Extraordinaria



Relación CG/CE	ACTIVIDADES/TAREAS	%
CG1 CG2CG3 CEM1	Examen Tema 1	30%
	Práctica STEAM	10%
	Práctica SW multimedia	35%
	Taller recursos transversales	25%
	TOTAL	100%

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

<https://cmli.es/personal/raul-rouira-redondo/>
<https://cmli.es/personal/gonzalez-quinones-juan-jose/>

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Se mantiene el horario establecido.

Las tutorías se realizarán vía google meet o herramientas similares.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Si no se puede cumplir el ratio establecido por sanidad, la mitad de la clase asistirá de forma presencial y la otra mitad seguirá la clase de forma virtual.
- Toda la asignatura ha sido planificada para poder ser impartida en este modelo. Igualmente, la evaluación sigue siendo totalmente válida este modelo.
-

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Se mantiene los mismos
- Se podrá hacer uso de la plataforma para la realización del examen.

Convocatoria Extraordinaria

- Se mantiene los mismos
- Se podrá hacer uso de la plataforma para la realización del examen.



Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene los mismos • Se podrá hacer uso de la plataforma para la realización del examen. 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO https://cmli.es/personal/raul-roura-redondo/ https://cmli.es/personal/gonzalez-quinones-juan-jose/	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Se mantiene el horario establecido.	Las tutorías se realizarán vía google meet o herramientas similares.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Las clases se grabarán para que los alumnos que no asistan de forma sincrónica puedan tener acceso a las mismas cuando lo necesiten, realizando la petición del enlace al profesor. • Los alumnos entregarán todas las prácticas en plataforma. • Se usará google meet para el seguimiento de los grupos de trabajo. • Se usará la plataforma para la realización del examen. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Se mantienen los mismos • Los exámenes y las entregas de prácticas se realizarán por plataforma. 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene los mismos • Los exámenes y las entregas de prácticas se realizarán por plataforma. 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene los mismos • Los exámenes y las entregas de prácticas se realizarán por plataforma. 	
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)	



1. El alumno debe de consultar la plataforma con regularidad por si hubiera alguna modificación en el plan de trabajo.
2. Se tendrán en cuenta los criterios de corrección ortográfica aprobados en junta de centro.
3. Se recuerda a los alumnos que tienen un máximo de seis convocatorias para superar la asignatura, pudiendo utilizar como máximo dos de ellas por curso académico. No presentado (NP) cuenta convocatoria según la nueva normativa de grado.
4. Está terminantemente prohibido el uso de materiales no autorizados por el profesorado, así como teléfonos móviles, ipad, etc. en clase y en el transcurso de los exámenes.
5. Cuando se realicen pruebas escritas, los móviles no pueden estar encendidos. Aquel alumno que tenga un móvil encendido al realizar un examen perderá el derecho a ser evaluado en dicha convocatoria. Además, se tendrá en cuenta la normativa de evaluación y calificación que indica la Universidad de Granada.
6. Un mal comportamiento en clase, puede provocar la pérdida de puntos en la calificación final de la asignatura a criterio del profesor.

