

| MÓDULO  | MATERIA                      | CURSO | SEMESTRE  | CRÉDITOS | TIPO     |
|---|------------------------------|-------|---|----------|----------|
| DECA  | Iglesia, Sacramentos y Moral | 4º    | 1º  | 6        | Optativa |
| <b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>   |                              |       | <b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS:</b> josecarlos@eulainmaculada.com                                    |          |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre Apellido Apellido: José Carlos Contreras López</li> </ul>   |                              |       | Dpto. Humanidades CES La Inmaculada Despacho nº 9<br>Correo electrónico: josecarlos@eulainmaculada.com                |          |          |
|   |                              |       | <b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b> |          |          |
|   |                              |       | TUTORÍAS: MARTES 16.30 A 17.30 H Y JUEVES DE 17.30 A 18.30 H  |          |          |
| <b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE: MAGISTERIO INFANTIL</b>  |                              |       | <b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR: MAGISTERIO PRIMARIA</b>  |          |          |
| Grado en Educación Infantil   |                              |       | Grado en Educación Primaria   |          |          |
| <b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (si procede)  |                              |       |   |          |          |
| Se recomienda tener cursadas las asignaturas :<br>Religión, cultura y valores y El mensaje cristiano.   |                              |       |   |          |          |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>  |                              |       |   |          |          |
| En esta asignatura se pretende hacer una síntesis de los temas fundamental de eclesiología, sacramentología y moral, centrándonos en aquellos aspectos que sean más del interés y utilidad del alumno. Se impartirá unas nociones básicas en miras a conseguir una formación básica para el alumnado que en un futuro ejercerá como profesor de religión en primaria. |                              |       |   |          |          |

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Competencias Generales:

- Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
- Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia, ysaber reflexionar sobre ellos.
- Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

### Competencias Específicas:

- Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia Cristiana y la praxis cristiana individual y colectiva.
- Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana. Especificidad de la moral cristiana.
- Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe en lo que respecta a la eclesiología: a la Iglesia y a los sacramentos.
- Capacidad del profesor para llevar el mensaje cristiano y eclesial a la escuela en un lenguaje académico y actual.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer la relación entre una creencia cristiana y la praxis cristiana individual y colectiva.
- Conocer la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana. Especificidad de la moral cristiana.
- Aprender los contenidos esenciales de la fe en lo que respecta a la eclesiología: a la Iglesia y a los sacramentos.
  - Capacitar al futuro profesor para llevar el mensaje cristiano y eclesial a la escuela en un lenguaje académico y actual.
- Comprender y adquirir de los conocimientos objetivos sobre Iglesia, sacramentos y moral cristiana.
- Fomentar la actitud de valoración de los hechos cristianos y eclesiales históricos y actuales positivos.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



**Temario teórico:**

- **Tema 1. LA IGLESIA, EL NUEVO PUEBLO DE DIOS.**
- **Tema 2. LA VIRGEN MARIA, MADRE DE DIOS, EN EL MISTERIO DE CRISTO Y DE LA IGLESIA.**
- **Tema 3. LOS SACRAMENTOS Y LA INICIACIÓN CRISTIANA.**
- **Tema 4. LOS SACRAMENTOS DE SERVICIO A LA COMUNIDAD Y DE CURACIÓN.**
- **Tema 5. ÉTICA CRISTIANA: EL SEGUIMIENTO DE JESÚS.**
- **Tema 6. MORAL DE LA VIDA Y DE LA PERSONA.**

**Temario práctico:**

Seminarios/Talleres.

- Lectura de textos bíblicos que sirvan de base para trabajo en clase.
- Películas y videos relacionados con la materia en cuestión.
- Estudio de textos actuales, revistas especializadas, artículos de prensa... relacionados sobre todo con la moral dentro de la materia a desarrollar.
- Comentario individual o por grupos de textos específicos, sobre la Virgen María, la Iglesia, los sacramentos y la moral y exposición en clase.
- Profundización en los documentos actuales de la Iglesia y el Magisterio.

| <b>Semana</b>  | <b>Sesiones<br/>Contenidos</b> | <b>Actividades<br/>Trabajos</b> | <b>Entregas</b> |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1 (Septiembre) | Presentación                   | Encuesta C. I. G.               | Clase           |
|                | Introducción                   |                                 |                 |
| 2 (Septiembre) | Introducción                   |                                 |                 |
|                | Documentos                     | Diálogo                         |                 |
| 3 (Octubre)    | T1:                            |                                 |                 |
|                | T1                             |                                 |                 |



|                 |                |                 |                |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 4 (Octubre)     | T1:            | Actividad Comp. | Próxima semana |
|                 |                | Trabajo         | Próxima clase  |
| 5 (Octubre)     | T2:            |                 |                |
|                 | T2:            |                 |                |
| 6 (Octubre)     | T2:            | Actividad Comp. | Próxima semana |
|                 |                | Trabajo         | Próxima clase  |
| 7 (Octubre)     | T3:            |                 |                |
|                 | T3             |                 |                |
| 8 (Noviembre)   | T3:            | Actividad Comp. | Próxima semana |
|                 |                | Trabajo         | Próxima clase  |
| 9 (Noviembre )  | T4: La Iglesia |                 |                |
|                 | T4: La Iglesia |                 |                |
| 10 (Noviembre ) | T4: La Iglesia | Actividad Comp. | Próxima semana |
|                 |                | Debate          | Clase          |
| 11 (Noviembre)  | T5:            |                 |                |
|                 | T5:            |                 |                |
| 12 (Diciembre)  | T5:            | Actividad Comp. | Próxima semana |
|                 |                | Trabajo         | Próxima clase  |
| 13 (Diciembre)  | T6:            |                 |                |
|                 | Película       | Trabajo         | Próxima semana |
| 14 (Diciembre)  | T6:            |                 |                |



|            | Artículos    | Debate      | Clase |
|------------|--------------|-------------|-------|
| 15 (Enero) | T6: Revisión | Portafolios | Clase |

## BIBLIOGRAFÍA

- AAVV (1986) Diccionario Enciclopédico de Teología Moral. Paulinas, Madrid.
- Benedicto XVI (Papa):
- o (2007) Exhortación Apostólica Sacramentum caritatis, San Pablo. Madrid.
- o (2009) Encíclica: Caritas in veritate. San pablo, Madrid.
- o (2010) Encíclica: Verbum Domini. La palabra de Dios. San Pablo. Madrid.
- Borobio, Dionisio.:
- o (1989) La celebración en la Iglesia. ii. Sacramentos, Edc. Sígueme, Salamanca
- o (2008) Sacramentos y sanación, Dimensión curativa de la liturgia cristiana, Edc. Sígueme, Salamanca
- Concilio Vaticano II, Documentos, Constituciones, Decretos, Declaraciones. Ed. BAC, Madrid(numerosas ediciones).
- Compagnoni, F. - Piana, G.- Privitera S. (1992) Nuevo diccionario de teología moral, Paulinas, Madrid.
- Flecha, J. R.(1994) Teología moral fundamental. BAC, Madrid.
- Juan Pablo II. (Papa)
- o (1979) Encíclica: Redemptor hominis, San Pablo, Madrid.
- o (1993) Encíclica: Veritatis splendor. San Pablo, Madrid.
- López Azpitarte, E.
- o (1980) Fundamentación de la ética cristiana, San Pablo, Madrid.
- o (1981) Praxis cristiana 2. Opción por la vida y el amor, Paulinas, Madrid
- o (1986) Praxis cristiana 3. Opción por la justicia y la libertad, Paulinas, Madrid
- Peinado Peinado, M (1975) Exposición de la fe cristiana, BAC, Madrid.
- Pinckäers, S.(1971) La renovación de la moral. Verbo Divino, Estella (Navarra)
- Pozo, Cándido(S.I) (2005) María, Nueva Eva. BAC, Madrid.
- Schneider,Theodor (1982) Signos de la cercanía de Dios, Edc. Sígueme, Salamanca.
- Vitiria Comenzana, Javier (1997) Religión, Dios, Iglesia en la sociedad española. Sal Terrae, coleccióncuadernos FS, Madrid
- Vidal, M.
- o (1979)Moral de actitudes. Moral social. Editorial P S.,Colección EAS (Madrid)
- o (1991) Diccionario de ética teológica. Verbo Divino, Estella (Navarra)
- Bibliografía Complementaria
- Alfaro, Juan (1988) De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios, Edc. Sígueme, Salamanca.
- Camacho, Ildefonso (1991) Doctrina Social de la Iglesia, Edc. Paulinas, Madrid.
- Cerro Chaves, Francisco .(2008) Meditaciones sobre la virgen María en clave evangélica. Monte Carmelo.Madrid.
- Comby, Jean (1985) Para leer la historia de la Iglesia, Edt. Verbo Divino, Estella (Navarra)
- Comité para el jubileo del año 2000, (1999) Eucaristía, sacramento de vida nueva, BAC, Madrid
- Johnson, Elizabeth A.(2005) Verdadera Hermana Nuestra : Teología de María en La Comunión De Los Santos. Herder, Barcelona.
- Jeremías, J.:
- o (1986) Jerusalén en tiempos de Jesús. Cristiandad, Madrid.



- o (1980) La última cena, palabras de Jesús . Cristiandad, Madrid.
- León-Dufour, X.(1980) Vocabulario de teología bíblica . Herder, Barcelona.
- Melina, L. (2001)El actuar moral del hombre. Moral especial, Edicep, Valencia.
- Monge, M.Á. (2002) Medicina Pastoral, Eunsa, Pamplona.
- Polaino, A.(1993) Manual de Bioética, Rialp, Madrid .
- Regamey, Pie .(2008) Los mejores textos sobre la Virgen María. Ediciones Rialp, Madrid.
- Revista Alfa y Omega
- Revista Vida Nueva
- Sarmiento, A. (2003 ) El matrimonio cristiano, Eunsa, Pamplona .
- Von Speyr, Adrienne. (2005) María en la Redención. Fundación San Juan. Buenos Aires (Argentina)

## ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Lectura atenta de los temas en los Apuntes de clase.
- Estudio de textos y documentos complementarios.
- Diálogo, profundización y aclaraciones.
- Trabajos, individuales o en grupo, y exposiciones.

Portafolios:

Trabajo sobre los Apuntes de clase: resúmenes, esquemas,...

Trabajos de clase sobre los temas y exposiciones.

Otras actividades: conferencias, seminarios, visitas.

Comentario sobre libros, películas o documentales.

Actividades Complementarias:

- A lo largo del curso se realizarán distintas actividades para completar el plan de la materia: visita a monumentos, conferencias de especialistas, actividades de voluntariado, conocimiento de distintas realidades religiosas, etc.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Participación y comportamiento en la clase.
- Capacidad de asimilación, síntesis y argumentación.
- Expresión oral y escrita.
- Trabajo personal, trabajo en grupo, exposiciones, etc.
- Participación en conferencias, seminarios, visitas, etc.
- Presentación del Portafolios.
- Examen o prueba escrita para valorar la adquisición de contenidos básicos.



### Evaluación Continua

#### Convocatoria Ordinaria:

- Examen: 60 %
- Trabajos, Actividades,...: 20 %
- Participación en Clase: 20 %

#### Convocatoria Extraordinaria:

- Examen: 70 %
- Trabajos, Actividades,...: 30 %

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

### Evaluación Única Final

#### Convocatoria Ordinaria:

- Examen: 80 %
- Trabajo Tutorial: 20 %

#### Convocatoria Extraordinaria:

- Examen: 80 %
- Trabajo Tutorial: 20 %

Deben ponerse en contacto con el Profesor para establecer el Plan Tutorial de trabajo y seguimiento de la asignatura.

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

TUTORÍAS: MARTES 16.30 A 17.30 H Y JUEVES DE 17.30 A 18.30 H

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Correo electrónico y medios telemáticos disponibles

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE



Si no fuera posible albergar a todos los alumnos en el aula cumpliendo con las medidas de seguridad establecidas por el COVID-19, se organizarían turnos de presencialidad, con la mitad del aforo en el aula y la otra mitad en casa, siguiendo la clase por streaming a través de google MEET. En ese caso, las clases quedarían grabadas y a disposición del alumnado.

Todas las entregas de trabajos se realizarán por la Plataforma del Centro de Magisterio La Inmaculada suprimiendo las entregas de trabajos en papel.

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN** (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

**Convocatoria Ordinaria**

- Idem Evaluación modalidad presencial, salvo envío de trabajo autónomo de investigación, consulta, ampliación, textos, enlaces, vídeos...

**Convocatoria Extraordinaria**

- Idem Evaluación modalidad presencial

**Evaluación Única Final**

- Idem Evaluación modalidad presencial

**ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)**

**ATENCIÓN TUTORIAL**

**HORARIO**

(Según lo establecido en el POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

TUTORÍAS: MARTES 16.30 A 17.30 H Y JUEVES DE 17.30 A 18.30 H

Correo electrónico y medios telemáticos disponibles

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases virtuales y envío de trabajo autónomo de investigación, consulta, ampliación, textos, enlaces, vídeos...

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN** (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

**Convocatoria Ordinaria**

- Idem Evaluación modalidad presencial

**Convocatoria Extraordinaria**

- Idem Evaluación modalidad presencial

**Evaluación Única Final**

- Idem Evaluación modalidad presencial

**INFORMACIÓN ADICIONAL** (Si procede)

Se procederá a indicar al alumnado de las adaptaciones que sean necesarias hacer en cada momento.





