



**CONVOCATORIA ORDINARIA DE EXAMEN
(SOLO PARA ALUMNOS DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL)**

| | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|-------------|
| ASIGNATURA | Contenidos para el Desarrollo de la Educación Física en Educación Primaria | | |
| TITULACIÓN EN LA QUE SE IMPARTE | Grado de Educación Primaria | | |
| CARÁCTER | Convocatoria ordinaria | | |
| FECHA | 13/01/2020 | DURACIÓN APROXIMADA | 120 minutos |
| HORA DE INICIO Y AULA | 10.00 A.M. Aula 1.6. | | |

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

| | |
|--------------------|--|
| ADMITIDOS A EXAMEN | Todos los alumnos que hayan recibido la aceptación por parte del director de Departamento de Didáctica de la Expresión Corporal, Música y Plástica de la concesión de la Evaluación Única final. |
|--------------------|--|

| | |
|------------------------|---|
| Modalidad y Estructura | El examen será de desarrollo con 5 preguntas. La calificación de cada una de las preguntas se establece al final de las mismas. Es necesario obtener 5 puntos para poder superar la asignatura. |
|------------------------|---|

| | |
|--------------------|--|
| MATERIA A EXAMINAR | <p>La materia a examinar se la que aparece reflejada en la Guía Docente de la Asignatura, que consta de los siguientes apartados:</p> <p>Bloque 1. Aspectos generales del área de Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none">- Educar a través de la educación física- El papel del maestro de educación física- Contribución del área a las competencias claves- Objetivos del área de Educación Física- Evaluación de los contenidos en Educación Física- Organización de contenidos en la clase de Educación Física <p>Bloque 2. El cuerpo y sus habilidades perceptivo motrices</p> <ul style="list-style-type: none">- Habilidades motrices: concepto y clasificación- Cualidades físicas condicionales: fuerza, velocidad, |
|--------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>resistencia y flexibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo motor <p>Bloque 3. La Educación Física como favorecedora de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comportamientos sedentarios y salud - Beneficios de la actividad física en relación a la salud - Promoción de la actividad física y la salud - Hábitos de vida saludable - Evaluación de la actividad física y salud <p>Bloque 4. La expresión corporal: expresión y creación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de expresión y comunicación - El lenguaje corporal y sus elementos - El cuerpo, tiempo y espacio en la expresión corporal <p>Bloque 5. El juego y el deporte escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - El deporte y su valor educativo - Deportes colectivos - Deportes individuales <p>Bloque 6. Innovación en Educación Física</p> <ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la innovación en educación - El profesor como fuente de innovación <p>Este guión se deberá desarrollar por parte del estudiante utilizando la bibliografía recomendada de la asignatura y el estudio de los diferentes manuales y artículos propuestos por el profesor. Es importante en el desarrollo del material que se ha hecho previamente que se señale la procedencia de la información, al igual que habrá que hacer en el examen de la asignatura. El estudiante se podrá ayudar de las presentaciones que se han desarrollado en clase pero el contenido que aparece en las presentaciones deberá ser desarrollado NO siendo suficiente tal y como está en las presentaciones powerpoint para superar la asignatura.</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|-----------------|
| Documentación y/ material necesario | DNI o pasaporte |
|-------------------------------------|-----------------|

| | |
|----------------|---|
| Observaciones: | En el acto de evaluación única de la asignatura se hará entrega también del trabajo necesario para superar la asignatura. |
|----------------|---|

Fdo. Coordinador de Asignatura