

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS PARA ALUMNOS DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL QUE QUIERAN CURSAR EL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Graduados en Educación Infantil

- **60 créditos de formación básica:**
 - ✓ Psicología del Desarrollo
 - ✓ Sociología de la Educación
 - ✓ Psicología de la Educación
 - ✓ Fundamentos Pedagógicos e Historia de la Escuela
 - ✓ Didáctica: Teoría y Práctica de la Enseñanza
 - ✓ Dificultades de Aprendizaje
 - ✓ Recursos Didácticos y Tecnológicos Aplicados a la Educación Primaria
 - ✓ Organización de Centros Educativos
 - ✓ Atención a la Diversidad en Educación Primaria
 - ✓ Acción Tutorial en Educación Primaria

- **6 créditos obligatorios**
 - ✓ Idioma Extranjero y su Didáctica

- **20 créditos de Prácticas**
 - Prácticum I

- **30 créditos de optatividad (sin mención), en el caso de querer obtener mención se le reconocerán 6 créditos y deberá cursar la optatividad específica de la mención.**

Alumnos que no ha finalizado el Grado de Educación Infantil

Asignatura aprobada (Infantil)	Asignatura a reconocer (Primaria)
Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación
Teoría de la Educación. Ideas y prácticas pedagógicas en Educación Infantil	Fundamentos Pedagógicos e Historia de la Escuela
Didáctica: Teoría y Práctica de la Enseñanza	Didáctica: Teoría y Práctica de la Enseñanza
Dificultades de Aprendizaje	Dificultades de Aprendizaje
Recursos Didácticos Tecnológicos Aplicados a la Educación Infantil	Recursos Didácticos y Tecnológicos Aplicados a la Educación Primaria
Lengua Extranjera y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica
Organización del Centro y del Aula de Educación Infantil	Organización de Centros Educativos
Atención a la Diversidad en el Aula de Educación Infantil	Atención a la Diversidad en Educación Primaria
Respuesta Educativa a los Problemas de Bienestar Infantil	Acción Tutorial en Educación Primaria
Prácticum I	Prácticum I
Asignatura optativa	Asignatura optativa